

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧУРАПЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС»)

**МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ, ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ
КУРСОВОЙ И ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ УОР**

Методические рекомендации
для специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Чурапча 2020

Методика написания, правила оформления курсовой и выпускной квалификационной работы студентов УОР. Методические рекомендации для специальности 49.02.01 «Физическая культура» - Чурапча: ЧГИФКиС, 2020. - 27 с.

Составители: проректор по научной работе, к.п.н., доцент Гуляева С.С., Сыроватская А.Ф.

Методические рекомендации «Методика написания, правила оформления курсовой и выпускной квалификационной работы студентов УОР. Методические рекомендации для студентов специальности 49.02.01 «Физическая культура» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 976.

Методические рекомендации «Методика написания, правила оформления курсовой и выпускной квалификационной работы студентов УОР. Методические рекомендации для студентов специальности 49.02.01 «Физическая культура» рассмотрены на заседании Учебно – методического совета ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС» « 4 » сентября 2020 г., протокол № 1

Председатель УМС:



к.п.н. Коркин Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие требования по выполнению курсовой и выпускной квалификационной работы.....	4
2.	Требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы по специальности 49.02.01 «Физическая культура».....	9

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ И ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа

Курсовая работа способствует формированию и развитию научных интересов студента, навыков самостоятельной работы и является подготовительным этапом к выполнению выпускной квалификационной работы. Курсовая работа выполняет следующие задачи:

1. Систематизирует, закрепляет и расширяет теоретические и практические знания по дисциплинам специальности и вырабатывает навыки самостоятельной работы с научной литературой.

2. Развивает навыки систематизации знаний, полученных в процессе самостоятельного изучения литературы; а также навыки научно-исследовательской деятельности: применение методов анализа и синтеза, формулирование самостоятельных выводов.

3. Углубляет изучение наиболее актуальных проблем управления информацией и способствует установлению связи теоретических знаний с практикой. Написание курсовой работы должно продемонстрировать умение студента собирать, анализировать и лаконично излагать основные положения своего исследования, раскрывая при этом суть проблемы.

Выбранная тема курсовой работы согласовывается с руководителем и утверждается на заседании кафедры в соответствии с планом выполнения и защиты курсовых работ. Курсовая работа сдается в бумажном и электронном варианте (на диске). Бумажный вариант помещается в папку-скоросшиватель с прозрачной обложкой, диск подшивается к папке.

Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа студента представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области физической культуры и спорта, социальной политики, в которой выпускник демонстрирует уровень владения теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01

«Физическая культура», является обязательной составной частью итоговой государственной аттестации выпускника УОР ЧГИФКиС. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа является итогом учебной, научно-исследовательской, методической и практической деятельности студента, выполняется в процессе всего периода обучения в УОР. Работа раскрывает спортивно-методические,

психолого-педагогические, медико-биологические и социальные аспекты исследования.

ВКР выполняются объемом не более 40 страниц и представляются в переплетенном виде. Их написание и защита является обязательной составной частью итоговой государственной аттестации выпускников на предмет соответствия их подготовки ФГОС СПО. ВКР является обобщением или продолжением ранее подготовленной и защищенной студентом курсовой работы.

Федеральным государственным образовательным стандартом определены требования к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа должна:

- носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;

- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами;

- быть правильно оформленным: иметь четкую структуру, завершенность, правильно составленные библиографические ссылки, список литературы и нормативно-правовых актов, аккуратное исполнение.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченное исследование, призванное продемонстрировать владение теоретическими основами изучаемых дисциплин по профилю подготовки, способность к пониманию, анализу и синтезу научной информации, адекватному использованию методов её обработки. Содержание ВКР отражает уровень профессиональной подготовки выпускника среднего профессионального образования и должны соответствовать ООП подготовки СПО. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы и представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи, посвященной исследованию процессов управления организаций различных организационно - правовых форм, требующих профессиональных знаний в определенной области. При выполнении выпускной квалификационной работы студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

ВКР выполняется студентом самостоятельно, но с обязательным контролем выполнения работы со стороны научного руководителя и заведующего кафедрой, между

которыми распределяется ответственность по подготовке ВКР студентом. Ответственность за соответствие темы ВКР приказу о закреплении тем ВКР, соответствие содержания ВКР указанной теме, устранение замечаний, отмеченных рецензентом, правильность оформления ВКР, принятые в ВКР решения, качество подготовки, а также за своевременную подготовку ВКР несут исполнитель – студент, научный руководитель и заведующий кафедрой, что подтверждается подписями студента, научного руководителя и заведующего кафедрой на листе ВКР, а также в задании на выполнение ВКР.

Обязанности заведующего кафедрой при выполнении ВКР студентом:

- организовать обсуждение тематики ВКР на заседании кафедры;
- ознакомить студентов и руководителей ВКР с локальными нормативными актами, регламентирующими подготовку и защиту ВКР (настоящие рекомендации; положения; приказ об утверждении темы ВКР; распоряжение о сроках утверждения тем ВКР, прохождении предварительной защиты ВКР на кафедре, представлении ВКР в институт и т.д.) в том числе через официальный сайт института;
- утвердить задание на выполнение ВКР, подписанное студентом и научным руководителем;
- на заседании кафедры регулярно ставить вопрос о выполнении студентами работ над ВКР с целью принятия корректирующих действий и административных решений;
- осуществлять проверку степени готовности каждой ВКР по сведениям научных руководителей;
- организовывать заседания кафедры, посвящённые предварительной защите ВКР, в сроки, установленные распоряжением;
- в случае необходимости заменять руководителя ВКР, заменять (назначать) консультанта по выполнению ВКР, разрешать спорные вопросы (в том числе этического характера) по процедуре выполнения ВКР;
- рассматривать законченную ВКР и ставить вопрос о допуске её к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Обязанности научного руководителя при выполнении ВКР студентом.

Научный руководитель осуществляет постоянный контроль над ходом подготовки ВКР с целью соблюдения студентами установленных сроков подготовки ВКР надлежащего качества, о чём свидетельствует отметка научного руководителя о выполнении ВКР в задании на выполнение ВКР.

В обязанности научного руководителя при выполнении ВКР студентом входит:

- оказание студенту помощи в составлении развернутого плана выпускной квалификационной работы;
- установление календарного плана выполнения работы;

- помощь в определении списка рекомендуемой литературы, базового состава (перечня) статистических сведений и иных фактических материалов, подлежащих сбору, изучению и анализу в ВКР;
- оказание методической помощи и проверка хода выполнения ВКР по согласованному графику или по мере необходимости;
- анализ и оценивание промежуточных результатов, внесение рекомендаций и корректив;
- подготовка отзыва о работе студента в период подготовки ВКР.

Связь с научным руководителем осуществляется на консультациях в установленные на кафедре дни, а также по каналам электронной связи. Научный руководитель консультирует студентов, проверяет содержание и оформление ВКР. Первичная оценка качества ВКР научным руководителем не должна превышать 10 дней с момента представления студентом ВКР научному руководителю.

Научный руководитель особое внимание при проверке ВКР обязан уделить её самостоятельному выполнению.

Основные задачи проверки оригинальности текста ВКР:

- оценка самостоятельности подготовки ВКР;
- поиск автоцитирования;
- защита интеллектуальной собственности от несанкционированного копирования;
- обнаружение дубликатов и схожих документов в хранилищах.

ВКР подвергается проверке системой «Антиплагиат.вуз». Результаты проверки подписываются научным руководителем и представляются на защиту вместе с ВКР.

Научный руководитель может по желанию студента представить образцовую ВКР на бумажном или электронном носителе.

Обязанности студента при выполнении ВКР.

Студенты, выполняющие ВКР, обязаны:

- в соответствии с установленным графиком представить выполненное задание на выполнение ВКР;
- регулярно посещать консультации по подготовке ВКР;
- выполнять требования научного руководителя в установленные руководителем сроки, о чём свидетельствует отметка научного руководителя о выполнении ВКР в Задании на выполнение ВКР.

Этапы выполнения выпускной квалификационной работы.

1. Выбор темы ВКР (с учетом научно-практических склонностей студента и наличия материально-технической базы исследования).

2. Составление рабочего плана исследовательских этапов подготовки ВКР.
3. Определение: актуальности, проблемы, объекта, предмета, цели, выдвижение рабочей гипотезы исследования. Формулирование задач, ожидаемой практической и теоретической значимости работы.
4. Подбор, изучение и анализ литературных источников и документов.
5. Конкретизация методов и овладение методиками исследования. Определение особенностей организации и проведения исследования.
6. Проведение исследования, в том числе педагогического эксперимента (при его наличии), математико-статистическая обработка, анализ, интерпретация (творческое осмысление) и описание результатов исследования. При написании работы аналитического характера под исследованием следует понимать аналитическую работу, связанную с изучением, преобразованием и осмысливанием разнообразной информации (литературные источники, нормативно-правовые акты, документы и другие источниками информации) с целью глубокого и целостного понимания поведения изучаемого объекта и среды его функционирования.
7. Подбор и представление иллюстративного (рисунки, диаграммы, графики и т.д.) материала (в случае необходимости).
8. Подготовка выводов и практических рекомендаций на основе результатов исследования.
9. Написание и оформление чернового варианта ВКР.
10. Подготовка к апробации (предварительной защите): согласие (виза) научного руководителя, доклад, презентация, и т.д.
11. Публичная апробация (предзащита) ВКР.
12. Конкретизация (исправление) недостатков и, возможно, названия темы по итогам апробации. Конкретизация рабочего плана подготовки ВКР, структурирование параграфов, уточнение отдельных компонентов ВКР.
13. Оформление окончательного варианта ВКР.
14. Подготовка к защите.
15. Публичная защита ВКР перед государственной экзаменационной комиссией.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВЫХ И ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Текстовый материал курсовых и выпускных квалификационных работ выполняется компьютерным способом. **Объем выпускной квалификационной работы** составляет не более 40 страниц, включая список литературы и приложения. **Объем курсовой работы** не более 25 страниц, включая список литературы и приложения.

Курсовые и выпускные квалификационные работы набираются шрифтом **TimesNew-Roman 14** кеглем с **1,5** интервалом. Поля страниц с левой стороны **3 см**, с правой **1,5 см**, с верхней **2 см** и с нижней стороны **2 см**. данные требования являются обязательными для всех работ.

Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен **1,25 см**.

Расстояние между названием глав и последующим текстом должно равняться трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Точки в конце заголовков не ставятся и переносы в них не рекомендуются.

Каждая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению (выводам), библиографическому списку и приложениям.

Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором цифра «1» не проставляется. Нумерация страниц рекомендуется ставить на верхней стороне поля.

В связи с тем, что некоторые главы составляют в курсовой работе 2-3 страницы, целесообразнее их называть разделами. В случае если курсовая работа носит реферативный характер, то допустимо изменить название главы I и III.

Литературных источников в выпускной квалификационной работе должно быть не менее 25-30 наименований, в курсовой работе – 20-25. Литературные источники оформляются по ГОСТ Р7.0.5 – 2008, библиографическая ссылка по ГОСТу Р7.0.5. – 2008 «Библиографическая ссылка».

Любая научно-исследовательская работа выполняется в единой стилевой манере научным языком, в ней не должны допускаться грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки.

Проверка уникальности работы. Выпускная квалификационная работа проверяется на объем заимствований в системе «**Антиплагиат.вуз**», которая должна показать итоговую оценку оригинальности не менее **50%**.

Методические рекомендации к выполнению выпускных квалификационных работ

Структура работы

Работа обычно строится в указанной ниже последовательности:

Титульный лист.

Оглавление.

Введение.

Глава I. Теоретический анализ литературных источников по проблеме исследования.

Глава II. Задачи, методы и организация исследования.

Глава III. Результаты исследования и их обсуждение.

Выводы.

Список использованных источников и литературы (библиография).

Приложения.

Обязательные структурные элементы можно выделить полужирным шрифтом или возможно выделение прописными буквами. Остальные структурные элементы включают в работу по усмотрению руководителя и исполнителя работы.

Титульный лист является первой страницей работы, сообщает основные сведения о работе и служит источником информации для обработки и поиска документа.

Введение - это вступительная часть курсовой или выпускной квалификационной работы, где в краткой форме дается представление о содержании работы. Во введении формулируются актуальность, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, показывается новизна и практическая значимость исследования. Объем раздела составляет 2-3 страницы машинописи.

Актуальность (примеры описания).

1. *Настоятельные рекомендации специалистов о необходимости разработки внедрении*

2. *Актуальность настоящего исследования обусловлена рядом причин. Во-первых Во-вторых В-третьих*

3. *Особую актуальность, данная проблема приобретает*

4. *Актуальность данной проблемы исследования обосновывается тем, что*

5. *К сожалению данные вопросы не получили должного освещения в научно-методической литературе и в специальных исследованиях. Можно полагать, что положительное решение поставленных вопросов позволит повысить эффективность*

6. Это послужило основание для проведения экспериментальных исследований, целью которых явилось
7. Актуальной проблемой является необходимость дальнейшего совершенствования.....
8. На современном этапе развития спорта ведущее значение для теории и практики приобретает решение вопроса научно обоснованного..... (системного подхода к совершенствованию процессе подготовки спортсменов).
9. Исследованиями (20..) (20..), (20..) показано, что подобного подхода к решению задач (управление подготовкой) в научно-методической литературе по данному виду спорта нами не обнаружено.
10. Стремительное развитие спорта на современном обществе
11. Одним из актуальных проблем социально-экономического развития общества является.....
12. В сфере молодежной политики на данном этапе имеется необходимость совершенствования.....

Объект исследования (объект - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию) – процесс физического воспитания - процесс формирования... - процесс воспитания ...

Предмет исследования (предмет – это то, что находится в границах объекта) – средства, методы, формы

Цель работы (примеры описания):

1. Целью работы является научное обоснование эффективных и допустимых методик занятий
2. Целью работы явилась разработка эффективной методики....
3. Целью исследование явилось совершенствование... подготовка с использованием
4. Цель работы - разработка и экспериментальное обоснование исследования.....
5. Цель исследования - разработать эффективную методику формирования....
6. Целью работы явилось совершенствование методик
7. Совершенствование построения тренировки на этапе
8. Цель работы - получение сведений о рациональных вариантах
9. Цель работы - совершенствование средств и методов (подготовка.....)
10. Комплексное применение в подготовке
11. Формы и методы повышения
12. В данном исследовании поставлена основная цель: разработать..... изучить

13. Цель работы – обосновать эффективность подготовки.....
некоторые аспекты

14. Цель исследования - совершенствование качества подготовки

15. Экспериментальное обоснование методики.

16. Исследования путей совершенствования.....

Гипотеза (примеры описания).

1. Анализ литературы и обобщение передового практического опыта позволили предположить, что преимущественное использование

2. Предполагалось, что позволит качественно повысить

3. Автор, исходя из предположения о том, что на основе.....станет возможным улучшить и повысить.....

4. Анализ литературы по вопросам (подготовки), методики подготовки многих ведущих спортсменов, из личного опыта автора позволили выдвинуть предположение, что для решения опросовнеобходима разработка.....

5. Анализ позволит с высокой долей вероятности

6. Исследование будет способствовать достижению и более быстрому становлению.....

7. Рабочая гипотеза исследования связана с предположением, что повышение эффективности возможно путем формирования.....

Научная новизна (примеры описания).

1. применение современных методов исследования и использование..... впервые позволило сравнить

2. В работе впервые использованы

3. Разработана методика

4. Впервые предложен метод

5. Уточнены

6. Обоснованы

7. Разработаны методические рекомендации

8. Научная новизна выполненных исследований заключается в получении новой информации

9. В работе впервые установлена

10. В результате исследований получены новые данные, касающиеся эффективности.....

11. Научная новизна проведенного исследования заключается в том, что впервые обоснованы вопросы

Практическая значимость (примеры описания).

1. *Практическая значимость работы заключается в*
2. *Полученные материалы могут быть использованы при*
3. *Результаты исследования могут быть использованы*

Основная часть текста работы включает в себя:

- обзор литературы по теме;
- экспериментальную или теоретическую часть;
- методику исследования;
- комментарии и оценки полученных результатов.

Образец

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

1.1. Физическая культура и спорт как фактор укрепления здоровья населения

Физическая культура возникла в недрах общей культуры в процессе исторического развития человеческого общества. Уже на первых стадиях своего существования человечество вынуждено накапливать опыт в способах, приемах, средствах овладения природой, окружающей средой, совершенствовать производство и орудия труда. Этот опыт необходимо передавать подрастающему поколению. Возникает обучение, воспитание. На ранних ступенях первобытного общества воспитание было преимущественно физическим [22, С. 395].

Объем выпускной квалификационной работы составляет не более 40 страниц, включая список литературы и приложения. Поля страниц: с левой стороны - 3 см, с правой - 1,5 см, с верхней и с нижней - 2 см.

Данные требования являются обязательными для всех работ. Расстояние между названием глав и последующим текстом должно равняться трем интервалам. Точки в конце заголовков не ставятся и переносы в них не рекомендуются. Каждая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению (выводам), библиографическому списку и приложениям. Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором цифра «1» не проставляется. Нумерация страниц рекомендуется ставить на верхней стороне поля. При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. **Например: М.В. Сахарова указывает, что «...планирование и проектирование систем подготовки спортсменов заключается в...» [46, С. 6].** Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в круглых скобках указать фамилию автора и год в соответствии

со списком использованной литературы без приведения номеров страниц. **Например: (А.А. Гребнев, 1999) или [15, С. 237-239].**

Литературных источников в выпускной квалификационной работе должно быть 25-30 наименований. Связь списка литературы с текстом осуществляется с помощью ссылок, для нумерации которых используются арабские цифры.

Любая научно-исследовательская работа выполняется в единой стилевой манере научным языком, в ней не должны допускаться грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки.

Образец

ГЛАВА 2. ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1 Задачи и методы исследования

Основной целью данной главы является полное описание эмпирического исследования. В главе указываются задачи и методы исследования, делается краткое обоснование каждого из них, т.е. доказывается необходимость их использования для решения определенных задач исследования. В эту часть главы помещают сведения о контингент испытуемых (количество испытуемых, их спортивный стаж, подготовленность, возраст и т.д.). Описывается продолжительность и места проведения наблюдений, экспериментов, особенности и условия исследований и т.д.

Задачи (примеры описания):

1. В работе были поставлены следующие задачи: а) исследовать б) разработать в) обосновать г) выявить и обосновать

3. На пути достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи: а) разработать б) экспериментально обосновать

4. В работе были поставлены следующие задачи: - выявить - определить..... - экспериментально обосновать

5. Задачи исследования: - установить степень взаимосвязи - определить влияние - проанализировать..... - изучить.....

6. С целью проверки данного предложения проведено исследование, в котором решались следующие основные задачи: - определение влияния - выявление сравнительной эффективности

7. Задачи исследования: - установить степень взаимосвязи - определить

8. С учетом этого мы в нашей работе поставили следующие задачи: - определить динамику - разработать практические рекомендации для

9. Экспериментально обосновать

10. Задачи исследования: - выявить - исследовать..... - обосновать эффективность ... - экспериментально обосновать эффективность ... - выявить показатели, характеризующие - определить - разработать методику

12. Перед исследованием были поставлены следующие задачи: - выявить - разработать (комплексную оценку соревновательной деятельности) - определить - разработать и экспериментально обосновать методику.

Методы исследования (примеры описания):

1. Для решения поставленных задач применялись следующие методы исследования:

- теоретический анализ и обобщение научно-методической литературы;
- педагогическое наблюдение;
- тестирование;
- педагогический эксперимент;
- анкетирование;
- методы математической статистики.

Определяющее значение при выборе методов исследования имеет правильное теоретическое обоснование принципов и построение общей методологии исследования. Поэтому, выбор указанных методов исследования осуществляется в строгом соответствии с поставленными задачами. С этой целью были подобраны и использованы апробированные и достаточно эффективные в научной и в спортивной практике методы.

2. Для решения поставленных задач применялись следующие методы исследования:

- анализ научно-методической литературы;
- обобщение передового спортивного опыта;
- авторская методика

При изучении научно-методической литературы, освещающей вопросы (обучения, тренировки и т.д.) главное в н и м а н и е было у д е л е н о о б о с н о в а н и ю применения

С целью глубокого и разностороннего изучения данной проблемы был осуществлен анализ научно-методической литературы по следующим дисциплинам.....

Всего по данной работе было изучено _____ источников.

3. При анализе литературных источников основное внимание было уделено.....
При этом вышеназванные аспекты..... рассматривались в тесной взаимосвязи с целями и задачами, решаемыми на данных этапах Всего было изучено

4. Анализ документированных материалов В ходе исследования были проанализированы Изучались следующие аспекты.....

5. Всего при проведении исследования было проанализировано - Обоснование передового опыта специалистов..... - Использование инструментальных методик.....

- Педагогический эксперимент, в процессе которого определялись основные положения

Педагогические наблюдения: Педагогические наблюдения проводились нами систематически в период В процессе педагогических наблюдений учитывались Результаты педагогических наблюдений регистрировались в специальных журналах, велся учет

Педагогические контрольные испытания: Педагогические контрольные испытания проводились с целью определения... При проведении контрольных испытаний применялись тесты, предложенные Контрольные испытания проводились по следующей программе..... При измерении силовых показателей различных групп мышц были использованы методики: (далее описывается эта методика). Измерения были проведены в течении на (группах, участниках) в (место - школе, секции). Всего было обследовано ___ человек. Все исследования проводились в одинаковых условиях в строго определенное время с ___ до ___ ч. Результаты исследования фиксировались в протоколах. Всего было проведено свыше измерений.

Все измерения были подвергнуты математической обработке (на компьютере). Методы математико-статистической обработки результатов педагогического эксперимента. Для оценки результатов педагогического воздействия широко используются методы математической статистики, которые дают возможность устанавливать степень достоверности сходства и различия исследуемых объектов на основании результатов измерений их показателей.

Образец

ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

В данной главе приводится фактический материал, полученный в результате проведенного студентом исследования, после чего следует обсуждение (анализ) этих данных. При этом при обсуждении необходимо материал собственного исследования

сопоставить с данными других исследований (из "обзора литературы"), высказать свое мнение и суждение по существу полученных результатов. В этой главе должны быть показаны ответы на поставленные в работе зад; исследования. Необходимо помещать таблицы, графи рисунки, цифровые данные, обработанные методами математической статистики.

Примеры описания:

1. Проведенные исследования подтвердили целесообразность использования разработанных нами методов.....

2. Представленные результаты показывают возможности

3. В заключении следует отметить, что методика нашего исследования позволяет судить.....

4. При анализе полученных результатов можно

5. Таким образом, надо полагать, что между обнаруживаются сложные взаимоотношения

6. Исследование динамики показателей выявило ее зависимость

7. Приведенные данные подтверждают положительное влияние

8. В результате приведенного исследования обоснована правомерность и информативность использования

9. Выводы:

1. В ходе исследования выявлено, что более рациональная методика подготовки была в группе: следовательно, 2. Наиболее рационально.....

10. Материал исследования позволяет определить зависимость

11. Полученные нами данные

12. Основные результаты исследования представлены в таблице

13. Полученные данные свидетельствуют, что в

14. К концу результаты по всем показателям достоверно улучшились

15. При этом средние результаты групп превышали

16. Анализируя влияние экспериментальных программ, отметим, что в группах их уровень достоверно улучшился.

17. Полученные в данном исследовании результатыможно рассматривать

18. Независимо от длительности, полученная информация может быть использована в подготовке... Предложенный подход позволяет

19. Таким образом, в результате исследования установлено, что средние статические значения

21. Предлагаемая методика может быть рекомендована

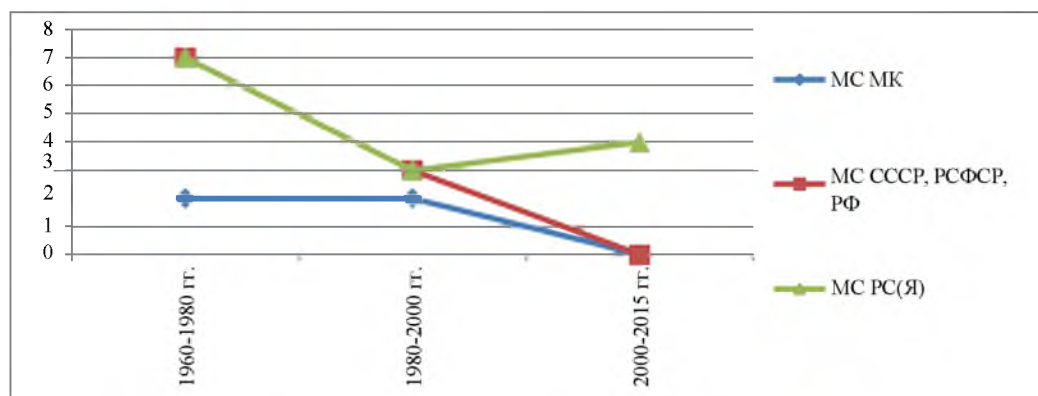


Рисунок 1 - Динамика достижений спортсменов по определенным периодам

Пример описания. Как показывает рисунок 1 в настоящее время результаты профессионального спорта по сравнению с предыдущими результатами неудовлетворяющие. Этот показатель говорит о низкой эффективности работы по видам спорта детско-юношеских спортивных школ.

В ходе проведенного исследования было выявлено, что большее количество населения частично занимается физической культурой. Мнение участников опроса свидетельствует о том, что 60% регулярно 2-3 раза в неделю занимаются физической культурой. 27,5% - занимаются не регулярно, менее 2х раз в неделю. 5% - занимаются редко, 2-3 раза в неделю, остальные 7,5% - занимаются очень редко, (летом или зимой, весной или осенью). Об этом свидетельствуют результаты ответов на первый вопрос предложенной анкеты. Результаты представлены на рисунке 2.

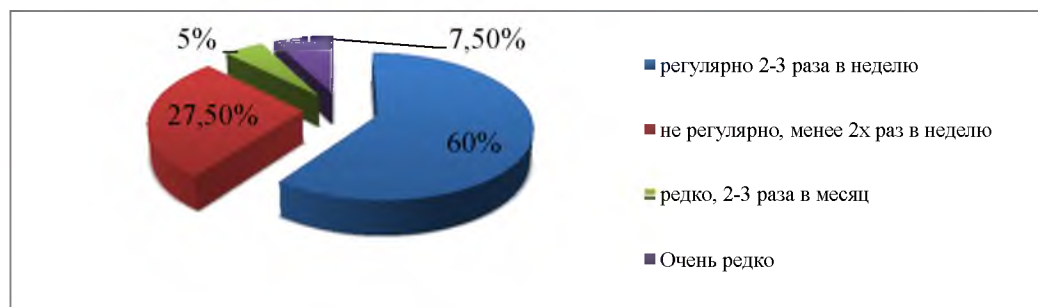


Рисунок 2 - Мнение участников опроса о том, как часто они занимаются физической культурой

Кроме того, как показано на таблице 1 в предпочтения делаются в основном на массовых видах спорта у женщин и у мужчин выделяются национальные виды спорта хапсабай и мас-рестлинг и любительский вид спорта спортинг.

Образец таблицы

Таблица 1 - Основные виды спорта, которыми занимается население с учетом возраста и пола для поддержания физической активности

Пол	Количество чел.	Возраст	Вид спорта
Женщины	20	20-30лет (5 чел)	Баскетбол, бег, настольный теннис.

		30-40лет (9 чел)	Настольный теннис, ходьба.
		40-50лет (3 чел)	Скандинавская ходьба, шашки
		50лет и старше (3 чел)	Скандинавская ходьба
Мужчины	20	20-30лет (8 чел)	Футбол, настольный теннис, мас-рестлинг, хапсабай, спортинг.
		30-40лет (2 чел)	Ходьба, бег, масс-рестлинг, хапсабай, спортинг
		40-50лет (5 чел)	Скандинавская ходьба, настольный теннис, спортинг.
		50лет и старше (5 чел)	Ходьба, шашки, шахматы, мас-рестлинг, спортинг.

ВЫВОДЫ

В заключение работы формируются выводы, которые отражают основные положения с учетом гипотезы и задач, поставленных в работе. Каждый вывод обозначается соответствующим номером. Выводы и практические рекомендации должны быть краткими, конкретными и вытекать из фактического материала.

Выводы (примеры описания):

1. Установлено, что
2. Выявлено, что
3. Определено, что
4. Одним из методов

Результаты исследований позволяют сделать следующие выводы:

1. В отличие от традиционно применяемых...
2. Применяемые в подготовке в процессе
3. Данные экспериментальных исследований показатели
4. Уровень отстает от требований
5. Для спешного выполнения недостаточно

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В данном разделе формулируются практические рекомендации, исходящие от результатов, полученных исследователем.

Примеры описания:

1. Полученные данные свидетельствуют о том, что позволяет рекомендовать внедрение
2. На основании исследований в практику предполагается внедрить
3. Полученные данные показывают, что

В соответствии с этим основную часть текста делят по выбору исследователя на разделы, подразделы (при необходимости на пункты) или на главы, параграфы. Заголовки и нумерация составных частей работы и в оглавлении, и в основной части текста должны полностью совпадать. Для нумерации используют только арабские цифры. Номера самых

крупных частей обозначают одной цифрой без точки, номера составных частей двумя цифрами с точкой после первой цифры и т. д. Такая нумерация вместе с абзацными отступами в оглавлении позволяет автору показать соподчинение материала в тексте работы. Слова “Глава“, „Раздел“, знак параграфа § перед заголовками не указываются. Образец „Оглавления“ приведен далее в разделе. Наименования структурных элементов „ОГЛАВЛЕНИЕ“, „ВВЕДЕНИЕ“, „ЗАКЛЮЧЕНИЕ“, „БИБЛИОГРАФИЯ“, „ПРИЛОЖЕНИЕ“ следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

В заключении делают основные и краткие выводы по результатам исследования. Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью и задачами исследования, сформулированными в разделе „Введение“. Список использованных источников и литературы показывает ширину и глубину изучения темы и документально подтверждает достоверность изложенных фактов. Он должен содержать сведения об источниках и литературе использованных в работе.

БИБЛИОГРАФИЯ

Примеры оформления списка литературы

согласно ГОСТ 7.0.5–2008¹

Статья в журнале (1 автор)

Аболмасов Н.Н. Стратегия и тактика профилактики заболеваний пародонта / Н. Н. Аболмасов // Стоматология. – 2003. – № 4. – С. 34–39.

Статья в журнале (от 2 до 4 авторов)

Безрукова И.В. Классификация агрессивных форм воспалительных заболеваний пародонта / И. В. Безрукова, А. И. Грудянов // Стоматология. – 2002. – № 5. – С. 45–47.

Статья в журнале (4 автора)

Значение контроля микроциркуляции при миллиметровой волновой терапии острого деструктивного панкреатита / Б.С. Брискин, О.Е. Ефанов, В.Н. Букатко, А.Н. Никитин // Вопросы курортологии физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2002. – № 5. – С. 13–16.

Статья в журнале (более 4 авторов)

Иммунологические нарушения в патогенезе хронического генерализованного пародонтита / А.И. Воложин, Г.В. Порядин, А.Н. Казимирский и др. // Стоматология. – 2005. – № 3. – С. 4–7.

Статья в сборнике трудов (1 автор)

¹ГОСТ 7.0.5–2008 предназначен в первую очередь для библиографических ссылок, но в большинстве российских вузов принят в качестве стандарта и для библиографической записи.

Кашенко, П.В. Применение лазерной доплеровской флоуметрии в имплантологии / П.В. Кашенко // Применение лазерной доплеровской флоуметрии в медицинской практике: материалы III Всерос. симпозиума. – М., 2000. – С. 131–133.

Статья в сборнике трудов (от 2 до 4 авторов)

Козлов В.И. Лазерный анализатор кровотока ЛАКК-01 / В.И. Козлов, В.В. Сидоров // Применение лазерной доплеровской флоуметрии в медицинской практике : материалы II Всерос. симпозиума. – М., 1998. – С. 5–8.

Статья в сборнике трудов (4 автора)

Анализ стоматологической заболеваемости подростков до 18 лет / А. М. Хамадеева, Г.К. Бурда, И.Е. Герасимова, С.С. Степанова // VIII междунар. конф. челюстно-лицевых хирургов и стоматологов: материалы конф. – СПб., 2003. – С. 170.

Статья в сборнике трудов (более 4 авторов)

Влияние гепаринов на показатели микроциркуляции и реологии крови у больных острым коронарным синдромом / В.С. Задионченко, Е.В. Горбачёва, Н.В. Данилова и др. // Применение лазерной доплеровской флоуметрии в медицинской практике : материалы IV Всерос. симпозиума. – Пущино, 2002. – С. 69–71.

Книга (1 автор)

Адмакин, В.В. Условия применения композитов / В.В. Адмакин. – Красноярск: Изд-во МГПУ, 2003. – 128 с.

Книга (от 2 до 4 авторов)

Логинова, Н.К. Патофизиология пародонта / Н.К. Логинова, А.И. Воложин. – М., 1995. – 108 с.

Книга (4 автора)

Лазерная доплеровская флоуметрия в стоматологии : метод. рекомендации / Е.К. Кречина, В.И. Козлов, О.А. Терман, В.В. Сидоров. – М., 1997. – 12 с.

Книга (более 4 авторов)

Метод лазерной доплеровской флоуметрии в кардиологии : пособие для врачей / В.И. Маколкин, В.В. Бранько, Э.А. Богданова и др. – М., 1999. – 48 с.

Иностранные источники: 1 автор

Armitage, G.C. Development of classification system for periodontal diseases and conditions / G.C. Armitage // Ann. Periodontol. – 1999. – № 1. – P. 1–6.

Иностранные источники: от 2 до 4 авторов

Eggert, F.M. Performance of a commercial immunoassay for detection and differentiation of periodontal marker bacteria: analysis of immunochemical performance with clinical samples / F.M. Eggert, M.H. McLeod, G. Flowerdew // J. Periodontol. – 2001. – Vol. 72, № 9. – P. 1201–1209.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧУРАПЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Студент 3 курса училища
олимпийского резерва

очного отделения

Иванов Петр Иванович

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ВФСК «ГТО» В УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ
САХА (ЯКУТИЯ)

(на примере деятельности республиканского центра тестирования «ГТО» ЧГИФКиС)

Выпускная квалификационная работа
по направлению 49.02.01 «Физическая культура»

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧУРАПЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Училище олимпийского резерва

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ВФСК «ГТО» В УСЛОВИЯХ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

(на примере деятельности республиканского центра тестирования «ГТО» ЧГИФКиС)

Выпускная квалификационная работа
по направлению 49.02.01 «Физическая культура»

Работа допущена к ГАК:

Заведующий училища олимпийского
резерва Артеменко Е.В. _____

«__» _____ 2020г.

Выпускная квалификационная работа

студента 3 курса УОР ЧГИФКиС

Иванова Петра Ивановича

(подпись)

Научный руководитель:

Петрова С.С. к.п.н., доцент, профессор
кафедры ТМФК _____

Рецензент: Сидоров И.И. зам. министра по
делам молодежи и спорту РС (Я)

(подпись)

Работа защищена в ГАК «__» _____ 2020 г.

с оценкой «_____»

Председатель ГАК, д.п.н.,

профессор В.И. Михалев _____

(подпись)

Члены комиссии: _____

Чурапча 2020

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧУРАПЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ОТЗЫВ

научного руководителя на выпускную квалификационную работу

Студента (ки) _____
(Ф.И.О.)

учебной группы № _____

Направление: _____

Тема:

Научный руководитель: _

Оценка актуальности темы: _

Практическая значимость: _

Наличие самостоятельных разработок:

Достоинства и недостатки _

Оформление работы (структура, завершенность, библиография, культура
исполнения):

Общие выводы (готовность работы к защите) _

Научный руководитель

Должность, уч. степень, уч. звание _____ (ФИО)
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧУРАПЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

РЕЦЕНЗИЯ на выпускную квалификационную работу
Студента (ки) _____ учебной группы
(фамилия, имя и отчество)

Специальность _____

Рецензент _____

(должность, место работы, фамилия, инициалы, полностью)

1. Актуальность темы
2. Соответствие содержания работы ее теме
3. Наличие самостоятельных разработок
4. Наиболее существенные выводы и рекомендации
5. Практическая ценность самостоятельных разработок
6. Наличие недостатков
7. Общий вывод и оценка в баллах.

Рецензент

(должность, ученая степень,
ученое звание) _____

(подпись) (ФИО)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ.....	5
1.1. Физическая культура и спорт как фактор укрепления здоровья населения.....	5
1.2. Система организации занятий физической культурой и спортом на муниципальном уровне.....	9
1.3. Формы и методы вовлечения населения в занятия физической культурой и спортом.....	13
ГЛАВА 2. ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	15
2.1. Задачи и методы исследования.....	15
2.2. Организация исследования.....	18
ГЛАВА 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО- МАССОВОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ.....	20
3.1. Анализ физкультурно-массовой и спортивной работы.....	20
3.2. Анализ причин недостаточного вовлечения населения МО в занятия спортом.....	28
ВЫВОДЫ.....	32
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	33
БИБЛИОГРАФИЯ.....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	40

