



Министерство спорта РФ
ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт
физической культуры и спорта»

Утверждено на Ученом совете
от «27» августа 2020 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Ректор И.И. Готовцев



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМА ПОДГОТОВКИ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
(ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ) ПО ПРОГРАММАМ
БАКАЛАВРИАТА ПРИ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАХ
ОБУЧЕНИЯ, ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
С ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ, А ТАКЖЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В ФГБОУ ВО «ЧУРАПЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе Т.К. Колесова

Проректор по научной работе С.С. Гуляева

Начальник учебно-методического отдела Е.В. Коркин

Чурапча 2020 г.



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок проведения и объем подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программам бакалавриата при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательных программ с *применением* исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» (далее - Институт), при очной и заочной формах обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Настоящий Порядок разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС);
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 08.04.2014 г. № АК - 44/05вн;
- Устава ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС» и других локальных нормативных актов Института.

1.2. Проведение занятий по физической культуре направлено на физическое воспитание личности, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.



2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ) ПРИ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Дисциплины (модули) по физической культуре при очной и заочной формах обучения реализуются согласно ФГОС по каждой специальности и направлению подготовки в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы) и в рамках элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

При очной и заочной форме обучения преподавание физической культуры имеет особенности связанные с самостоятельной подготовкой студентов.

Дисциплина «Физическая культура» в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) проводится в форме теоретических занятий независимо от формы обучения и применяемых при реализации образовательных технологий. Дисциплины (модули) теоретического характера ориентированы на формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных федеральными государственными стандартами.

Для заочной формы обучения теоретические занятия проводятся согласно учебного плана и календарного графика учебного процесса в период установочных сессий.

2.1.1. Для обучающихся по образовательным программам в соответствии с ФГОС ВО (3+) дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

2.1.2. Для обучающихся по образовательным программам в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф.стандартов (3++) дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 зачетных единиц; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов в очной форме обучения. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

2.2. Занятия по дисциплине физическая культура в рамках элективных дисциплин (в объеме 328 академических часов) для всех форм обучения, могут носить теоретический, практический и



комбинированный характер.

Занятия теоретического характера ориентированы на формирование у обучающихся понимания необходимости регулярных занятий физической культурой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Занятия практического характера могут носить:

– методико-практическую направленность, обеспечивающую овладение методами и способами деятельности в сфере физической культуры для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;

– учебно-тренировочную направленность, содействующую приобретению опыта творческой практической деятельности в области физической культуры для физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности.

– занятия комбинированного характера содержат как теоретическую, так и практическую компоненту содержания.

2.3. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации дисциплин ФКиС осуществляется институтом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Форма проведения, периодичность и форма контроля, а также оценочные средства для обеспечения качества обучения элективной дисциплины физическая культура отражаются в рабочей программе дисциплины.

2.5. Соотношение видов занятий отражаются в учебных планах направлений подготовки, утвержденных ректором Института, и рабочих программах дисциплин, утвержденных в установленном порядке.

2.6. Контактная работа обучающихся с преподавателем при проведении учебных занятий по дисциплинам ФКиС включает:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся; проводятся в лекционных аудиториях);

- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, методические занятия; проводятся в учебных аудиториях, в закрытых спортивных помещениях, и (или) на открытых спортивных сооружениях с использованием специализированного спортивного инвентаря);

- групповые консультации (проводятся в учебных аудиториях);

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия,



предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (проводятся в учебных аудиториях);

- аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся (проводятся в учебных аудиториях).

2.7. Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции и иные учебные занятия (семинары, практические занятия, методические занятия) предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий;

- групповые и индивидуальные консультации, оказываемые дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (взаимодействие преподавателя с обучающимися через сеть «Интернет», систему дистанционного обучения Moodle и т.п.).

2.8. Обучающиеся могут быть освобождены от занятий по физической подготовке по состоянию здоровья на основании соответствующей медицинской справки. Справка предоставляется в деканат Института и ответственному за реализацию дисциплины по данной образовательной программе и отмечается в журнале академической группы.

2.9. Посещение учебных занятий по физической культуре и спорту обучающимися является обязательным.

2.10. Обучающиеся, временно освобожденные по состоянию здоровья от занятий на срок не более 2 месяцев, но не относящиеся к группе инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, выполняют письменную реферативную работу.

2.11. При сочетании очной формы обучения и заочной формы обучения, обучающемуся производится переаттестация элективных занятий, изученных им ранее в рамках другой образовательной программы.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ) ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.2. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий по дисциплинам ФКиС проводится контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем.



3.3. Порядок проведения и объем подготовки по дисциплине базовой части «Физическая культура» с применением дистанционных образовательных технологий и при электронном обучении учебные занятия могут реализовываться:

- с частичным применением ЭО и ДОТ: от 10 до 70% трудоёмкости с применением ЭО и ДОТ за весь срок реализации дисциплины;
- с полным (преимущественным) применением ЭО и ДОТ: от 70% (включительно) трудоёмкости с применением ЭО и ДОТ за весь срок реализации дисциплины;
- применением исключительно ЭО и ДОТ: все виды учебной деятельности (лекции, семинары, промежуточный и итоговый контроль и др.) перенесены в ЭОИС института и реализуются посредством применения возможностей существующих сервисов (система дистанционного обучения Moodle, сервис вебинаров и видеоконференцсвязи и др.).

Промежуточный и итоговый контроль в данном случае осуществляется в соответствии с локальным актом института, определяющим порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.4. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- использование технологических средств электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологии;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами по дисциплине «Физическая культура» в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы, осуществляемой с использованием дистанционных образовательных технологий.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом предоставления этого материала в различных формах так, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Необходимо создавать текстовую версию любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, создавать контент, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без



потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности обучающегося, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность обучающегося, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также должно обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности. Важно проводить учебные мероприятия, способствующие сплочению группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ) ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

4.2. На основании результатов медицинского обследования в зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются специальные учебные группы для проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре.

Для специальных учебных групп могут быть организованы следующие виды занятий:

- подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку;

- занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия.

4.3. В рабочих программах дисциплин планируется определенное



количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

4.4. Занятия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья физической культурой проводятся в залах и на площадках, оборудованных специализированными тренажерами, тренажерами общеукрепляющей направленности и фитнес - тренажерами. Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

4.4.1. Дисциплины ФКиС для обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями предполагают решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:

- проведение занятий по физической культуре для обучающихся с ОВЗ, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и образовательных потребностей в области физической культуры;
- разработка индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка и реализация физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;
- разработка и реализация методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных обучающимся после болезни, травмы;
- обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической помощи обучающимся с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства;
- организация дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности обучающихся с ОВЗ с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;
- реализация программ мэйнстриминга: включение обучающихся с



ограниченными возможностями в совместную со здоровыми обучающимися физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию, привлечение обучающихся к занятиям адаптивным спортом.

4.5. Особый порядок освоения дисциплин ФКиС обучающимися с ОВЗ устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах, бассейне или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

4.6. Занятия по дисциплинам ФКиС для обучающихся с ОВЗ проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Занятия по дисциплинам ФКиС для лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории. Допускается проведение занятий для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей для этих лиц при проведении занятий. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента из числа работников института или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и итоговую аттестацию по дисциплинам).

4.7. Обучающиеся с ОВЗ могут в процессе проведения занятий, при промежуточной или итоговой аттестации пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.