

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Токкинская школа – интернат среднего общего образования имени Петра
Платоновича Ощепкова»
Олекминского района Республики Саха (Якутия)
678110 Олекминский район с. Токко, ул. Пионерская 4, тел/факс. 3-54-22
<https://www.school-tokko.ru>, e-mail: moshitokko@yandex.ru**

ИНН 1421006828 КПП 142101001 ОГРН 1031400993470 БИК 049805001 ОКПО 15278867 Л/С 20901021005

**ОТЗЫВ о работе учителя физической культуры и спорта
Корнилове Николае Васильевиче**

ФИО: Корнилов Николай Васильевич

1. Число, месяц, год рождения: 23.11.1979 г.р.
2. Место рождения: с.Токко, Олекминского района
3. Образование: ЧГИФКиС, высшее
4. Ученая степень, ученое звание: -
5. Домашний адрес: РС(Я), Олекминский р-н, с.Токко, ул.Молодежная, д.17.
6. Какими государственными, ведомственными наградами или организации награжден: Почетная грамота- 2019 г. Олекма.
7. Сведения о работе- Является учителем по физической культуре в Токкинской ШИСОО им. П.П. Ощепкова, и по совместительству является тренером по волейболу среди учащихся.
8. Общий стаж- 19 лет.
9. Стаж работы в отрасли- 19 лет
10. Стаж работы в данном коллективе- 19 лет.
11. Трудовая деятельность (включая учебу в высших и средних специальных учебных заведениях, военную службу)

Корнилов Николай Васильевич, имеет высшее профессиональное образование Чурапчинского института физической культуры и спорта по специальности «Учитель физической культуры, тренер по национальным видам спорта», 2005 г.

С 1999 г. работает учителем физической культуры МБОУ «Токкинская школа - интернат среднего общего образования имени П.П. Ощепкова» и тренером ДО «ДЮСШ» Олекминского района РС (Я) педагогический стаж работы составляет 19 лет.

Имеет следующие профессиональные результаты работы:

1. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией
Успеваемость, качество по математики
2016г.100% 100% 2017г.100% 100% 2019г. 100% 100%
2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05. 08. 2013 г. № 662

Средние показатели успеваемости 100% и качества знаний обучающихся по предмету 100 % в классах аттестуемого учителя.

3. Выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

Олимпиады:

Республиканский уровень: *ВОШ по предмету физическая культура*

- 3 участника

Муниципальный этап: ВОШ 2017-2019 уч. гг.

– математика среди 11 классов, 1 участник – 2 место;

– математика среди 9-10 классов, 2 участника – 2 место.

Соревнования по волейболу: Республиканский уровень: 10 команд – призеры

Муниципальный этап: 14 команд – призеры

Соревнования по якутским прыжкам:

Республиканский уровень: 5 учащихся – призеров

Муниципальный этап: 15 учащихся – призеров

Конференции: Республиканский уровень: НПК молодых исследователей «Ощепковские чтения» 2016 - 1 призер

Муниципальный уровень: НПК молодых исследователей «Ощепковские чтения» 2019 - 2 призера

6 учащихся Корнилова Н.В. потупили по профилю образовательной деятельности учителя. 1 воспитанник – мастер спорта.

10 выпускников учителя окончили школу золотой и серебряной медалью

Личный вклад в повышении качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной:

Участие в опытно-экспериментальной деятельности:

Реализуемые площадки:

Участствует в реализации инновационной площадки Республиканского уровня: «Развитие предпринимательских инициатив обучающихся в условиях национального наследия» приказ Министерства образования РС (Я) № 01-16/1622 от 21 апреля 2016 г., приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) № 01-10/557 от 10 апреля 2018 г.

Участствует в реализации инновационных площадок муниципального уровня:

1) «Опорная школа по реализации агротехнологического образования» – МБОУ «Токкинская ШИСОО имени П.П. Ощепкова» приказ МКУ УООР РС (Я) «О реализации инновационных проектов» 2016 - 2018 г.;

2) «Школьный бизнес-инкубатор», МБОУ «Токкинская ШИСОО им П.П. Ощепкова» - приказ МКУ УООР РС (Я) «О создании школьных бизнес - инкубаторов» № 02-09/404 от 22 июня 2017 год.

Завершенные площадки: Участвовал в реализации инновационной площадки муниципального уровня: реализация программы: «Предпрофильного и профильного обучения» - приказ МКУ УООР РС (Я) «О реализации инновационных проектов» 2014 г. по 2016 г.

Участие в НПК педагогов: Республиканский уровень: - 1 призер.

Муниципальный уровень: - 1 призер.

Активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса:

*Руководитель методического объединения «Учителей физической культуры»
(Приказ ОО №03-01/163 от 1 сентября 2018 г.)*

Участие в профессиональных конкурсах:

Республиканском уровне: Призер 2 конкурсов

Муниципальном уровне: Призер 1 конкурсов

За время работы зарекомендовала себя ответственным и инициативным работником, постоянно занимающимся над совершенствованием своего педагогического мастерства.

С 2012 года работает по внедрению в практику здоровьесберегающих технологии, которые модернизирую в соответствии с требованиями времени. Возникновение опыта обусловлено следующими причинами:

- ухудшение здоровья детей;
- уменьшение наполняемости классов;
- снижение мотивации к занятиям физической культуры и спорта;
- слабая материально-техническая база.

В школе в образовательной области «Физическая культура» предусмотрено освоение обучающимися умения осуществлять собственную физкультурно-оздоровительную и спортивно – творческую деятельность как на уроках физической культуры, так и во внеурочное время – во второй половине дня, в летний период.

Современная физическая культура выполняет важные социальные функции по



оптимизации физического состояния населения, организации здорового образа жизни, подготовке к жизненной практике. Она, как и любая сфера культуры, предполагает, прежде всего, работу с духовным миром человека – его взглядами, знаниями и умениями, его эмоциональным отношением, ценностными ориентациями, его мировоззрением и мировоззрением применительно к его телесной организации. Одна из главных причин того, что физическая культура не всегда является основной потребностью человека - это смещение акцента при её

формировании на двигательные компоненты в ущерб интеллектуальному и социально-психологическому. Следовательно, необходимо по-иному взглянуть на проблему формирования физической культуры человека, на её теоретические основы, потому что этого требуют современные условия развития нашего общества. Ведь ценность физической культуры для личности и всего общества в целом, её образовательное, воспитательное, оздоровительное и общекультурное значение заключается именно в формировании ЗОЖ, развитии телесных и духовных сил. Итогом многолетней работы любого учителя физической культуры, бесспорно, является полноценное физическое развитие и здоровье учащихся.

Содержание предмета «Физическая культура» направлено на выработку ценностей, связанных с формированием здорового образа жизни, физическим совершенствованием тела, а также на отказ от негативных проявлений, бытующих в жизни молодежи, в том числе вредных привычек. Не только сохранить здоровье учащихся, но и привить основы здорового образа жизни – главная задача учителя. Именно поэтому данная тема становится актуальной как никогда, и поле деятельности учителя значительно расширяется. Противоречия и затруднения, встречающиеся в массовой практике: - между имеющимися у учащихся теоретическими знаниями и слабой материально-технической базой; - между необходимостью формирования прочных знаний,



умений и навыков и низкой учебной мотивацией учащихся успешно решаются в данном опыте. Ведущая педагогическая идея опыта: Создание на уроках физической культуры условий для сознательного активного участия учащихся в спортивной деятельности, приносящей радость преодоления, радость достижения поставленной цели. Технологический аспект опыта «Личностно ориентированный подход к обучению и воспитанию учащихся при проведении уроков физической культуры и внеклассных спортивных мероприятий в сельской школе».

Личная концепция учителя: - поиск активных форм и методов формирования прочных знаний, умений, навыков учащихся; - включение каждого ученика в активную двигательную деятельность; - создание на уроках физической культуры атмосферы сотрудничества, сопереживания, взаимной поддержки.

Основные методы:

Диагностика;
Фронтальный;
Поточно-групповой;
Тестирование;
Интерактивные.

Формы организации и виды уроков:

- Урок-игра
- Урок-соревнование
- Урок-турнир
- Интегрированный урок

Условия:

- Личностно-ориентированный подход в обучении
- Компетентностный подход

Результат: Повышенный уровень физической активности и самостоятельности учащихся; Активизация внеурочной деятельности школьников; Улучшение здоровья учащихся.

За время педагогической работы сложилась своя система форм, методов и приемов обучения, которая дает положительные результаты. Владея традиционными приемами и методами преподавания предмета «Физическая культура», использую активные формы обучения: проектирование, проблемные лекции, элементы передовых педагогических технологий.

Цель физического воспитания в нашей школе – овладение школьниками основами личной физической культуры, под которой понимается органическое единство знаний, потребностей и мотивов, оптимальный уровень здоровья, физического развития, двигательных способностей.

Зная особенности физического развития детей, строит занятия физической культурой на индивидуализации и дифференциации обучения. Учитывая возрастные особенности обучающихся первой ступени образования, составил подвижные игры по сюжетам народных сказок, мультфильмов, герои которых известны детям. Ребятам предлагаю упражнения различной степени сложности, предоставляется возможность постепенного овладения необходимыми умениями и навыками.

На второй ступени образования, помимо развития физических качеств, начинаю углубленное изучение двигательных умений, формирую навыки самооценки и самоконтроля при выполнении упражнений. В процессе учебной деятельности ввожу



разные типы уроков, формы их проведения, комплексно использую фронтальные, групповые, индивидуальные формы работы.

Николаем Васильевичем составлены комплексы физических упражнений для каждого ученика с учетом уровня его физического развития.

Третья ступень образования – период тренировки мышечной силы, выносливости, а так же время приобретения теоретических знаний по предмету «Физическая культура». На этом этапе изучения предмета дифференцирую физические нагрузки по половому, психологическому, физиологическому признакам.

Изучение предмета «Физическая культура» предполагает, помимо освоения практических навыков, знание теоретических основ, а так же владение информацией о физкультурно-спортивном движении в масштабах района, области, страны. На каждом уроке провожу информационные беседы, а в конце учебного года на II и III ступени образования – экзамен по теории физической культуры.

Результаты успеваемости учащихся за последние 3 года:

Внешний мониторинг: 2016/2017 учебный год(10класс)- 92%; 2017/2018 учебный год (11 класс) -100%; 2018/2019 учебный год(11 класс)-100%.

Результаты участия ВОШ:

№	ФИО обучающегося или команда	Олимпиады	Результат	Учебный год	Уровень
1	Габышева Алена Петровна	Физическая культура	II место	2015	Муниципальный
2	Капралова Диана Вадимовна	Физическая культура	II место	2019	Муниципальный
3	Дамбаев Жаргал Очиржапович	Физическая культура	II место	2018	Муниципальный
4	Габышева Ольга Михайловна	Физическая культура	II место	2016	Муниципальный

Большое внимание уделяет внеклассной работе, организую, дни здоровья и спорта, провожу школьные соревнования.

В школе функционируют спортивные секции и кружки: «Лыжи», «Волейбол», «Якутские национальные игры», руководителем которых я являюсь. Охват детей этими формами дополнительного образования составляет 92%.

Имеет положительные результаты, подготовки учащихся к соревнованиям:

№	ФИО обучающегося или команда	Соревнование	Результат	Учебный год	Уровень
1	Команда юношей	Районное соревнование по волейболу за счет 4 спартакиады учащихся Олекминского района «Олимпийские надежды	3 место	2015	муниципальный
2	Команда девушек	Районное соревнование по волейболу за счет	3 место	2015	муниципальный

		4 спартакиады учащихся Олекминского района «Олимпийские надежды			
3	Худаева Татьяна Корнилов Иван Иванов Нюргун	Районное соревнования на личное первенство по настольному теннису	3 место 3 место 2 место	2015г.	муниципальный
4	Афанасьев Валентин Афанасьев Ариан Худаев Алексей Корнилов Василий	Районное соревнование по национальным прыжкам	1 место 3 место 2 место 1 место	2016г.	муниципальный
5	Корнилов Василий Оленева Алина	Первенство РС(Я) по якутским прыжкам среди учащихся	2 место 2 место	2017г.	Республиканский
6	Команда юношей	бкомплексная Спартакиада среди школьников, по волейболу	1 место	2016г.	Муниципальный
7	Шевелев Максим Сергеевич	Игры Манчаары	2 место	2017г.	республиканский
8	Команда юношей	Спартакиада среди школьников по волейболу	1 место	2018г.	Муниципальный
9	Команда юношей	Районный турнир по волейболу среди сильнейших сборных команд школ памяти Платонова А.Н.	1 место	2018г.	Муниципальный
10	Команда юношей	Республиканские соревнования по волейболу «Котор мээчик»	3 место	2019г.	Республиканский
11	Команда юношей	Соревнования по волейболу на призы ветерана педагогического труда, отличника образования РС (Я) В.К. Ершова.	1 место	2019 г.	Муниципальный

Индивидуальные спортивные достижения

№	ФИО обучающегося	Достижения
1	Сокорутов Ким Васильевич	Многokратный чемпион Олекминского района по якутским прыжкам, якутскому многоборью.

		<i>Неоднократный призер республиканских соревнований. Абсолютный чемпион Республики по многоборью</i>
2	<i>Павлов Николай Эдуардович</i>	<i>Неоднократный чемпион и обладатель номинаций «Лучший игрок», «Перспективный игрок» в районных и республиканских соревнованиях по волейболу, неоднократный чемпион и призер по национальным прыжкам.</i>
3	<i>Корнилов Василий Николаевич</i>	<i>Многokратный чемпион Олекминского района по якутским прыжкам, призер Республиканских соревнований, участник VII спортивных игр народов РС(Я) с.Амга</i>
4	<i>Павлова Виолетта Леонидовна</i>	<i>Кандидат в мастера спорта по самбо, участник V международных игр «Дети Азии», золотой призер международных турниров в Монголии, Эстонии</i>
5	<i>Габышева Алена Петровна</i>	<i>Кандидат в мастера спорта по дзюдо. Участница и призер многих районных, республиканских, российских, международных, соревнований по самбо и дзюдо, легкоатлетической эстафеты на призы президента республики.</i>

Выпускники учителя поступившие по педагогическому профилю «учитель физической культуры»:

№	ФИО обучающегося	Учебное заведение
1	Чердонов Максимилиан Петрович	ЧГИФКиС - 2011
2	Дарамаев Варфоломей Александрович	ЯПК - 2007
3	Чердонов Андрей Матвеевич	ЯПК-2008
4	Соловьева Марина Юрьевна	ЯГУ

Опыт педагогической деятельности позволяет выделить такие траектории мониторинговых исследований как:

1. Оценка качества успеваемости по предмету «Физическая культура». Для оценки и отслеживания результатов используется пакет статистических документов, утвержденных и рекомендованных министерством образования и науки РФ.

2. Сравнение показателей обучающихся по различным разделам физической культуры с нормативами ГТО.

3. Результативность физкультурно-оздоровительной деятельности ОУ, измеряемая через изучение отношения детей к занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни посредством тестирования и анкетирования школьников и их родителей.

4. Эффективность спортивно-творческой деятельности ОУ, оцениваемой через изучение условий и образа жизни обучающихся, отношения всех участников образовательного пространства к спортивно-оздоровительной и спортивно-творческой деятельности.

5. Оценка уровня степени удовлетворенности обучающихся и их родителей, выпускников прошлых лет, педагогов, социальных партнеров состоянием спортивно – физкультурной работы школы.

6. Анализ занятости обучающихся, педагогов и родителей в спортивных секциях в школе и за ее пределами, а также в органах ученического самоуправления.

7. Педагогическая экспертиза методических материалов по проблемам здоровьесбережения и здоровьесформирования школьников, развития физической культуры и спорта.

Таким образом, данная работа помогает ему и ученикам ученикам совместными усилиями достигнуть цели

Используя данный опыт, устойчивые результаты можно получить при следующих условиях:

1. Работа должна проводиться систематически.
2. Важна роль мотивации действий, понимание, чему научатся дети в процессе работы.
3. Задания должны быть посильными.

Выводы: формируя у учащихся интерес и потребность к систематическим занятиям физкультурой и спортом, стремление к укреплению здоровья, мы получаем результаты, которые можно сложить в следующую цепочку:

-Увеличивая двигательную активность школьников, мы способствуем улучшению здоровья;

-Здоровые дети показывают высокий уровень успеваемости на уроках физической культуры и других уроках;

-Высокий уровень успеваемости на уроках физической культуры порождает увеличение числа победителей в районных и областных соревнованиях.

-Результаты мониторинговых исследований позволяют выделить причины и наметить пути по сохранению и укреплению здоровья. Одной из основных задач физической подготовки является формирование у учащихся двигательных навыков и умений.

05.02.2020года

Директор МБОУ «ТШИСОО им.П.П.Ощепкова» Чердонов К.Г.