Министерство спорта Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт
физической культуры и спорта»
Училище олимпийского резерва

СОГЛАСОВАНО:
Директор ГБОУ РС(Я)
«ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»
_____Н.Н. Гуляев
«25» августа 2020 г.

Директор МБО ДО «ДЮСШ
им. И.Г. Федосеева " муниципального
района Таттинский улус
_____ Н.М. Сабарайкин
«25» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО «ЧГИФКИС»
_____И.И. Готовцев
«03» сентября 2020 г.

ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю

ПМ.01 «Организация проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **49.02.01 Физическая культура**

Квалификация - **«Педагог по физической культуре и спорту »**

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии

Протокол № _1_ от 03.09.2020 г.

Утверждена на заседании
Учебно-методического совета
ФГБОУ ВО «ЧГИФКИС»
Протокол № _1_ от 04.09. 2020г.

Чурапча, 2020

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 976.

Составители: Артеменко Е.В. заведующий УОР., к.п.н.

Кобельянова Л.П., начальник центра по содействию трудоустройству и практике студентов

Программа практики рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии спортивных дисциплин «03» 09 2020 г., протокол № 1

Программа практики утверждена на заседании Учебно – методического совета ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС» 04.09 2020 г., протокол № 1

Председатель УМС _____ к.п.н. Е.В. Коркин

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС по специальности 49.02.01

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС СПО

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной и производственной практик	4
1.1	Область применения программы	4
1.2	Цели и задачи практик, требования к результатам освоения учебной и производственной практик	4
1.3	Место проведения практик	5
1.4	Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик	5
2	Результаты освоения учебной и производственной практики	5
3	Структура и содержание практик	6
3.1	Структура и содержание учебной практики	6
3.2	Структура и содержание производственной практики	7
4	Условия реализации программы учебной и производственной практик	8
4.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной и производственной практик	8
4.2	Информационное обеспечение практик	8
4.3	Общие требование к организации практики	10
5.	Контроль и оценка результатов освоения практики	10
5.1	Общие положения	10
5.2	Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по практике	11
	Лист изменений и дополнений	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практик является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленного уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание рабочей программы учебной и производственной практик направлено на освоение вида профессиональной деятельности: «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта».

Учебная практика направлена на приобретение обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по данному виду профессиональной деятельности.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта».

1.2 Цели и задачи практик, требования к результатам освоения учебной и производственной практик

Цель учебной и производственной практики - формирование у обучающихся профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Задачи практики:

1. Получение практического опыта:

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно- тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

2. Формирование умений:

- уметь осуществлять руководство учебной, тренировочной деятельностью школьников: ставить и решать конкретные педагогические задачи; обоснованно выбирать и творчески применять средства и методы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств; формировать личность учащегося в процессе занятий физическими упражнениями.
- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно- тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям,

развития физических качеств;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно- тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство визбранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.

1.3 Место проведения практик

Учебная и производственная практика организуется и проводится в Муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях среднего общего образования, ШВСМ, УОР, ГБУ РС (Я) ЧРССОШИОР, ЧГИФКиС на основании договоров с образовательными учреждениями.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной и/или производственной практик.

Вид учебной деятельности	Объем часов	Всего часов
Учебная практика	**2 семестр:** 36 (концентрированная) 36 (рассредоточенная)	72 часа
Производственная практика	**4 семестр** 36 (рассредоточенная) 72 (концентрированная) **5 семестр** 36 (рассредоточенная) 108 (концентрированная)	360 часов
Итоговая аттестация в форме		2 семестр - Дифференцированный зачет 4 семестр - Дифференцированный зачет 5 семестр - Дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация и проведение учебных и учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь

ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно- тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Структура и содержание учебной практики (концентрированной)

	Вид работ, выполненных студентом во время практики	Объем часов	Форма отчета
1	Установочное собрание. Инструктаж по ТБ. Предварительное ознакомление с администрацией базы практики, прикрепленным классом, классным руководителем, воспитателем, учителем ФК.	2	Дневник практиканта Аттестационный лист характеристика
2	Ознакомление с коллективом прикрепленного класса. Посещение 2-х уроков физической культуры согласно расписанию школы с анализом одного урока. Изучение нормативных документов (Законы, Указы, Положения, Инструкции, Федеральный стандарт, др.) – библиотека школы и института (список из 20 основных документов). Составление аннотированного списка статей журналов по	6	Дневник практиканта Аттестационный лист характеристика

	физической культуре и спорту по направлениям физкультурно-оздоровительной деятельности – библиотека школы и института (список из 20 статьей из более 3-х журналов).		
3	Ознакомление с документациями организации республиканских, улусных, общешкольных и внутриклассных воспитательных и спортивных мероприятий. Ознакомление с планом учреждения по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовых мероприятий на 1 полугодие учебного года. Проведение части урока физической культуры в присутствии учителя физической культуры с анализом проведенной части урока ФК *Разработка положения и подготовкак проведению мероприятия внутри прикрепленного класса согласно плану классного руководителя и воспитателя*	6	Дневник практиканта Аттестационный лист характеристика
4	Изучение структуры и содержания. Профессионального стандарта педагога (01001), педагога дополнительного образования детей (01002). Ознакомление с планом работы учителя физической культуры, инструкции по ТБ. Проведение урока физической культуры в присутствии учителя ФК анализом. *Эссе «Моя профессия – педагог по физической культуре и спорту».*	6	Дневник практиканта Аттестационный лист характеристика
5	Проведение зачетного урока физической культуры с оценкой учителя ФК. Изучение педагогического портфолио. Проведение классного часа (беседы) в прикрепленном классе совместно с классным руководителем.	6	Дневник практиканта Аттестационный лист характеристика
6	Проведениефизкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия в прикрепленном классе. *Самоанализ по итогам мероприятия.*	6	Дневник практиканта Аттестационный лист характеристика
7	Оформление документаций: Нормативно-правовые документы подготовить собственное портфолио «Папка достижений», отчет за 2 недели. Подготовка презентации. Подготовка к защите практики - конференция	4	Дневник практиканта Аттестационный лист характеристика
Всего:	X	36	X

3.2. Структура и содержание производственной практики (концентрированной)

Содержание производственных работ (виды работ)	**Объем часов**	**Форма отчета**
Инструктаж по ознакомлению должностными инструкциями, правилами охраны труда	4	Дневник практиканта
Знакомство с материально- технической базой. Оценка технического состояния оборудования и инвентаря.	4	
Изучение документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса по ИВС	10	

Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе	20	листов наблюдений с педагогическим анализом УТЗ
Проведение врачебно-педагогического контроля методом функциональных проб	20	оформление протоколов
Проведение учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера	20	листов наблюдений с педагогическим анализом УТЗ
Разработка планов-конспектов занятий	36	оценки планов-конспектов УТЗ
Проведение учебно-тренировочных занятий самостоятельно. Проведение контрольного учебно- тренировочного занятия	72 2	оценка проведения УТЗ; оценка и анализ контрольного УТЗ; наблюдение
Проведение спортивного отбора на этапах спортивной подготовки в ИВС	12	протоколы контрольных испытаний
Изучение и анализ документов планирования соревновательной деятельности в ИВС	6	план соревнований по ИВС на год
Руководство соревновательной деятельностью в ИВС.	12	протоколы контрольных испытаний; отчет о проведении соревнований
Участие в организации и судействе соревнований по ИВС	28	сведения о судействе соревнований или судейская книжка
Оформление отчетной документации по практике	6	Дневник практики,и характеристика
Всего	252	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование:

- типовой спортивный зал/площадка/трасса для занятий избранным видом спорта;
- рабочее место тренера-преподавателя: письменный стол, компьютерный стол с ПК, принтер, телевизор с USB;
- доска с освещением; информационные стенды;
- комплект учебно-методической документации; учебно-методическая и справочная литература.

Инструменты и приспособления обучающего практиканта:

- наличие соответствующей материально-технической базы на объектах проведения практики.

4.2. Информационное обеспечение практик

Основные источники

1. Теория, методика и практика физического воспитания : учебное пособие / А. В. Сафошин, Ч. Т. Иванков, А. Я. Габбазова, С. Ч. Мухаметова. — 2-е изд. — Москва : Московский

педагогический государственный университет, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-4263-0744-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94698.html

2. Чучалина, А. И. Производственная практика студентов специальности «Физическая культура и спорт» и направления «Физическая культура» заочной формы обучения : учебное пособие / А. И. Чучалина, М. Г. Калугина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64972.html

3. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 12-е изд., испр. – М.: Академия, 2016.

4. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации (утв. приказом Министерства спорта РФ от 12.05.2014 г.).

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Дополнительные источники

1. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе. Издательство «Физическая культура», 2007,- 128 с. . ISBN 978-5-9746-0069-2

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 144 с. ISBN 978-5-7695-4311-1 Водные виды спорта: Учебник для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред Н.Ж. Булгаковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.

3. Волейбол: Учебник для вузов. / Под общ. Ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФК и С, 2012.

4. Вороваев В. В. И др. Краткий курс гимнастики: Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2010.

5. Гавердовский Ю. К. Техника гимнастических упражнение: Учебное пособие. – М.: ТЕРРА- СПОРТ, 2012.

6. Фомин С. Г. Особенности отбора в баскетболе. – М.: Физическая культура и спорт, 2010.

7. Дронов В. Я. Физическая культура. Лыжная подготовка детей школьного возраста. Метод. Пособие. – М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2005.

8. Дубровина И.В. Психология: учебник для СПО. – М.: Академия, 2010.

9. Железняк Ю. Д., Кунявский В. А. Волейбол: Методическое пособие по обучению игре. – М.: Академия, 2014.

10. Жилкин А.И. Легкая атлетика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /- 3-изд., стер. – М.: Академия, 2012.

11. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. – 2-е изд. – М.: Академия, 2014.

12. Иссурин В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки: монография - М.: Советский спорт, 2015.

13. Кильченко В. А. Система проведения турниров по волейболу и другим игровым видам спорта с участием различного количества команд: справочно-методическое руководство. – Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2011.

14. Кузнецов А. А. Футбол. Настольная книга детского тренера.– М.: Советский спорт, 2012.

15. Кунянский В. А. Волейбол. О судьях и судействе. – М.: СпортАкадемПресс, 2012.

16. Лазарев И.В. и др. Практикум по легкой атлетике: Учеб. пособие для студ. сред, пед. учеб. заведений / М.: Издательский центр «Академия», 2012.

17. Легкая атлетика в детском и подростковом возрасте: Практическое руководство для тренеров./ С.А. Локтев. – М.: Советский спорт, 2015.

18. Лыжный спорт: Учебник / Т.И. Раменская, А.Г. Баталов. М.:ФК и С, 2015.

19. Макаров Ю.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник для студен. высш. проф. образования. – М.: Академия, 2013.

20. Менхин Ю.В., Менхин А.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика. Учеб. для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФК и С, 2010.

21. Монаков Г. В. Подготовка футболиста: теория и практика. – М.: Советский спорт, 2015.

22. Нестеровский Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения. 2-е издание. – М.: Академа, 2015.

23. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение. – М.: Академия, 2011.

24. Панфилова А.П. Теория и практика общения: учебник для СПО. М.: Академия, 2012.

25. Петров П. В. Методика преподавания гимнастики в школе. – М.: ВЛАДОС, 2013.

Плавание: Учебник. / Под ред. Платонова В. Н. Киев: Олимпийская литература, 2014.

26. Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов вузов и ссузов физической культуры. – М.: ТВТ Дивизион, 2011.

27. Полунин А.И. Спортивно-оздоровительный бег. Рекомендации для тренирующихся самостоятельно. – М.: Советский спорт, 2014.

28. Попов В.Е. Система специальных упражнений в подготовке легкоатлетов. – М.: Олимпия Пресс, 2012.

29. Раменская Т. И. Юный лыжник. Учебно-популярная книга о многолетней подготовке лыжников-гонщиков. – М.: СпортАкадемПресс, 2014.

30. Семёнов А. Г., Прохорова М. В. Греко-римская борьба: Учебник. – М.: Олимпия Пресс, 2013.

31. Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студен. высш. проф. образования. – М.: Академия, 2011.

32. Сластенин В.А. Педагогика: учебник для СПО. – М.: Академия, 2010

33. Смирнов А. А. Искусство и основные принципы смазки лыж. – М.: Физическая культура и спорт, 2016.

34. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др.; Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – М.: Академия, 2011.

35. Тактико-технические характеристики поединка в спортивных единоборствах. – М.: Физическая культура и спорт, 2015.

36. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. – М.: Академия, 2011.

37. Теоретические аспекты техники и тактики спортивной борьбы / Под ред. В. В. Гожина и О. Б. Малкова. – М.: Физическая культура и спорт, 2015.

38. Шаргаев А. Т. Мини-футбол (футзал). Судейство соревнований и правила игры: учебн.- метод. пособие. – М.: Советский спорт, 2013.

Интернет-ресурсы

http://dnevnik.ru-«Дневник.ру»
http://www.fizkult-ura.ru
http://ru.wikipedia.org/
http://dic.academic.ru/ /
http://lib.sportedu.ru/press/

4.3. Общие требования к организации учебной и производственной практик

Прохождение учебной и производственной практик осуществляется в соответствии с учебном планом по специальности 49.02.01 Физическая культура и календарным графиком.

Прохождению учебной практики предшествует обязательное изучение учебных дисциплин «Педагогика», «Анатомия» «Теория и история физической культуры и спорта», а также МДК01.01 «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов». Прохождению производственной практики предшествует обязательное изучение учебных дисциплин «Теория и история физической культуры и спорта», МДК01.01 «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов» МДК 01.02 «Основы спортивной тренировки», МДК 01.03 «Спортивно-педагогическое совершенствование». Практика осуществляется на основе договоров между образовательным учреждением и организациями, в соответствии с которыми последние предоставляют места для прохождения практики.

Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения мест производственной практики, проверка отчетов по итогам практики и выставление оценок осуществляется руководителем практики от ОУ.

В процессе прохождения учебной и производственной практики проводится контроль выполнения заданий со стороны руководителя практики, что подтверждается подписью в дневнике по прохождению практики. С этой целью каждым руководителем устанавливаются часы консультаций. График проведения консультаций доводится до сведения обучающихся на организационного собрании.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практикам является оценка:

- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных дневника практики, характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой обучающийся проходил практику.

5.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по практике

5.2.1. Учебная практика

Виды работ учебной практики	Иметь практический опыт, уметь	Коды проверяемых компетенций (ПК, ОК)	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
Установочное собрание. Инструктаж по ТБ. Предварительное ознакомление с администрацией базы практики, прикрепленным классом, классным руководителем,	Главные задачи программы: содержание: основы знаний по физической культуре, предусмотренные виды общей физической подготовки по классам с конкретным разбором учебного материала, формы занятий, учебные нормативы и др.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Дневник практиканта

воспитателем, учителем ФК.			
Ознакомление с коллективом прикрепленного класса. Посещение 2-х уроков физической культуры согласно расписанию школы с анализом одного урока. Изучение нормативных документов (Законы, Указы, Положения, Инструкции, Федеральный стандарт, др.) – библиотека школы и института (список из 20 основных документов). Составление аннотированного списка статей журналов по Проведение врачебно-педагогического контроля методом функциональных проб	Иметь практический опыт: - анализа учебно - тематических планов и процесса учебно- тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; - определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий. Уметь: - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами - физкультурно- спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств.	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 4, ОК 5	Дневник практиканта
Ознакомление с документациями организации республиканских, улусных, общешкольных и внутриклассных воспитательных и спортивных мероприятий. Ознакомление с планом учреждения по физкультурно-оздоровительной и	Характеристика документов планирования: плана – графика на год (недельного распределения видов программного материала по всем четвертям), поурочного (рабочего) плана занятий на четверть (для каждой параллели классов), плана – конспекта урока и технология их составления Проведение части урока физической культуры в присутствии учителя физической культуры с анализом проведенной части урока ФК *Разработка положения и подготовкак проведению мероприятия*	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Дневник практиканта

спортивно-массовых мероприятий на 1 полугодие учебного года.	*внутри прикрепленного класса согласно плану классного руководителя и воспитателя*		
Изучение структуры и содержания. Профессионального стандарта педагога (01001), педагога дополнительного образования детей (01002). Ознакомление с планом работы учителя физической культуры, инструкции по ТБ.	Педагогический анализ урока физической культуры, занятия по спортивной специализации. Сущность и многоцелевое назначение педагогического анализа; развернутый, полный, и частный анализы, подробное ознакомление со схемой развернутого педагогического анализа занятия. Проведение урока физической культуры в присутствии учителя ФК анализом. *Эссе «Моя профессия – педагог по физической культуре и спорту».*	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 4, ОК 5	Дневник практиканта
Изучение педагогического портфолио.	Проведение зачетного урока физической культуры с оценкой учителя ФК. Изучение педагогического портфолио. Проведение классного часа (беседы) в прикрепленном классе совместно с классным руководителем.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Протокол хронометража
Оформление документаций:	Нормативно-правовые документы подготовить собственное портфолио «Папка достижений», отчет за 2 недели. Подготовка презентации. Подготовка к защите практики - конференция	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 4, ОК 5	План-конспект

5.2.2. Производственная практика

Виды работ производственной практики	**Иметь практический опыт, уметь**	**Коды проверяемых компетенций (ПК, ОК)**	**Документ, подтверждающий качество выполнения работ**
Инструктаж по ознакомлению с должностными инструкциями, правилами охраны труда	Уметь: применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности	ПК 1.1, ПК 1.7, ПК 1.8 ОК 10, ОК 11	Дневник практики, характеристика

Знакомство с материально-технической базой. Оценка технического состояния оборудования и инвентаря.	Уметь: - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.	ПК 1.7, ОК 3, ОК 4, ОК 10	Дневник практики, характеристика
Изучение документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса по ИВС	Иметь практический опыт: - анализа учебно - тематических планов и процесса учебно- тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; - определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий. Уметь: - отбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств.	ПК 1.1, ПК 1.8, ОК 4, ОК 9	Дневник практики, характеристика
Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе	Иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - анализа учебно - тематических планов и процесса учебно- тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; - определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий.	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.8, ОК 4, ОК 9	Дневник практики, характеристика

	Уметь: - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно - спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; проводить педагогический контроль на занятиях исоревнованиях; - оценивать процесс и результаты тренировочной исоревновательной деятельности.		
Проведение врачебно-педагогического контроля методом функциональных проб	Иметь практический опыт: - проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта Уметь: проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях	ПК 1.5, ПК 1.8, ОК 9, ОК 10	Дневник практики, характеристика
Проведение учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера	Иметь практический опыт: - определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; - наблюдения, анализа и самоанализа учебно - тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; тренировочной исоревновательной деятельности в избранном виде спорта; собственного спортивного совершенствования.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ОК 1-12	Дневник практики, характеристика

Разработка планов-конспектов занятий	Иметь практический опыт: - анализа и учебно - тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; - наблюдения, анализа и самоанализа учебно- тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8,ОК 1-12	Дневник практики, характеристика
Проведение учебно-тренировочных занятий самостоятельно. Проведение контрольного учебно-тренировочного занятия	Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; - наблюдения, анализа и самоанализа учебно- тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; - собственного спортивного совершенствования.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ОК 1-12	Дневник практики, характеристика
Проведение спортивного отбора на этапах спортивной подготовки в ИВС	Иметь практический опыт: - проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта	ПК 1.6, ПК 1.4, ОК 1-12	Дневник практики, характеристика
Изучение и анализ документов планирования соревновательной деятельности в ИВС	Иметь практический опыт: - анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;	ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.4, ОК 1-12	Дневник практики, характеристика

Руководство соревновательной деятельностью в ИВС	Иметь практический опыт: - проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта.	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ОК 1-12	Дневник практики, характеристика
Участие в организации и судействе соревнований по ИВС	Уметь: осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.	ПК 1.3, ПК 1.8, ОК 1-12	Дневник практики, характеристика
Оформление отчетной документации по практике	Иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей учебно – тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	ПК 1.8, ОК 2, ОК 5	Дневник практики, характеристика

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	