

Министерство спорта Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта»

Программа профессиональной переподготовки:

Организация работы с молодежью  
профиль: Организатор добровольчества

Утверждено  
на заседании кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин  
протокол №1 от «29» сентября 2023 г.

Форма обучения  
Очно-заочная

Чурапча 2023

## 1. Общая характеристика

Программа профессиональной переподготовки (далее - программа), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» (далее - ЧГИФКиС) по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» профиль «Организатор добровольчества» представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью».

### 1.1. Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При разработке основной профессиональной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) от 11.08.1995 №135-ФЗ (ред. 5.02.2018 г.);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата), утвержден приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 77;
7. Содержание программы учитывает требования профессиональных стандартов:
  - 01.003. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298н;
  - 03.001. «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 N 571н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30549);
  - 03.015. «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.02.2020 N 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2020 N 58542).
8. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
9. Устав ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС»;
10. Локальные нормативные акты института.

## 1.2. Цели программы

Цель программы заключается в подготовке выпускников, решающих комплексные задачи по развитию добровольчества, в сферах молодёжной политики, права, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействие с государственными и общественными структурами, общественными объединениями.

Перечень типов задач профессиональной деятельности выпускников:

- Научно-исследовательский;
- Информационно-аналитический;
- Проектный;
- Социально-технологический;
- Организационно-массовый;
- Организационно-управленческий.

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения программы по обобщенным трудовым функциям

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации	Наименование	Код
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	С	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	С/01.6
				Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	С/02.6
03.001 «Специалист по социальной работе»	Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки	В	7	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	В/01.7
				Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	В/02.7
03.015 "специалист по работе с молодежью"	Реализация услуг (работ) в сфере молодёжной политики	А	5	Организация мероприятий в сфере молодёжной политики	А/01.5
	Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодёжной политики	В	7	Планирование, координация и контроль реализации мероприятий в сфере молодёжной политики	В/01.7
				Модернизация и совершенствование реализации услуг (работ) в сфере молодёжной политики	В/04.7

Таблица 2.

## Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований);</p> <p>03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде);</p> <p>Сфера молодёжной политики и развития молодёжи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодёжью, поддержка деятельности молодёжных и детских общественных объединений)</p>	научно-исследовательский	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и участие в проведении конгрессов, конференций, семинаров, выставок и иных мероприятий в сфере молодежной политики</li> <li>2. Применение статистических и социологических методов сбора социальной информации</li> <li>3. Проведение мониторинговых исследований с выявлением проблем в молодежной среде в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, по вопросам профилактики асоциального поведения подростков и молодежи</li> </ol>
	информационно-аналитический	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор, обработка и анализ информации в целях повышения результативности и эффективности работы в сфере молодежной политики</li> <li>2. Проведение информационных кампаний совместно со средствами массовой информации о мероприятиях в сфере молодежной политики</li> </ol>
	Проектный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде</li> <li>2. Участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи.</li> <li>3. Поддержка инициатив в молодежной среде</li> <li>4. Разработка проектов (программ) в сфере молодежной политики и развития молодежи</li> <li>5. Экспертиза проектов (программ) в сфере молодежной политики и развития молодежи</li> </ol>
	социально-технологический	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика и оценка результативности организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде</li> <li>2. Планирование действий, выбор социальных технологий (в том числе инновационных) форм и методов предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде</li> </ol>
	Организационно-управленческий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование, контроль и организация работы с персоналом, реализующим деятельность в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде</li> <li>2. Организация работы по контролю качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде</li> <li>3. Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде</li> <li>4. Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных</li> </ol>

		<p>объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации мероприятий в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде</p> <p>5. Участие в выявлении проблем в молодежной среде и выработке их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи.</p> <p>6. Взаимодействие с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями, участвующих в организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>7. Организация информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ и молодежными редакциями СМИ</p> <p>8. Планирование, контроль и организация работы с персоналом, реализующим деятельность в сфере молодежной политики и развития молодежи</p> <p>9. Организация работы по контролю качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в сфере молодежной политики и развития молодежи</p> <p>10. Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта в сфере молодежной политики и развития молодежи</p> <p>11. Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации мероприятий в сфере молодежной политики и развития молодежи</p>
	<p>организационно-массовый</p>	<p>1. Организация предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной помощи в сфере отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде</p> <p>2. Развитие механизмов адресной помощи молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, и молодежи, нуждающейся в особой заботе государства</p>

### 1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование. Наличие уровня указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 3.

Задачи профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности	Код и наименование рекомендуемой профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>Разработка планов и программ по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>Организация различных форм мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, включая мероприятия по повышению уровня правового просвещения, духовно-нравственной и семейной культуры молодежи, по популяризации в молодежной среде культурных и национальных традиций. Разработка и реализация проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.</p> <p>Обеспечение предоставления квалифицированной</p>	<p>организационно-управленческий</p>	<p>01 Образование и наука</p> <p>03 Социальное обслуживание</p> <p>Сфера молодёжной политики и развития молодёжи</p>	<p>ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ИПК-1.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ИПК-1.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач</p> <p>ИПК-1.3. Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью</p>	<p>01.003. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</p> <p>03.001. «Специалист по социальной работе»;</p> <p>03.015 "Специалист по работе с молодежью"</p>
	<p>организационно-управленческий</p>	<p>01 Образование и наука</p> <p>03 Социальное обслуживание</p> <p>Сфера молодёжной политики и развития молодёжи</p>	<p>ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде</p>	<p>ИПК-2.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью;</p> <p>ИПК-2.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью</p> <p>ИПК-2.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с</p>	

помощи (консультации) молодым гражданам с целью содействия в их самореализации, развития инновационной, предпринимательской, добровольческой деятельности				молодежью	
- Планирование, контроль и организация работы с персоналом, реализующим деятельность в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде - Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде	организационно-управленческий	01 Образование и наука  03 Социальное обслуживание  Сфера молодёжной политики и развития молодёжи	ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики	ИПК- 3.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодёжной политики ИПК-3.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодёжной политики ИПК-3.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодёжной политики	03.015 "Специалист по работе с молодежью"
- Организация работы по контролю качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде - Участие в выявлении проблем в молодежной среде	организационно-управленческий		ПК-4. Способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг в сфере молодёжной политики	ИПК-4.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодёжной политики ИПК-4.2 Планирует, организует и контролирует качество, эффективность и результативность системы реализации услуг (работ) в сфере молодёжной политики	03.001. «Специалист по социальной работе»;  03.015 "Специалист по работе с молодежью"

и выработке их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи.				ИПК-4.3 Разрабатывает планы и методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики	
	организационно-управленческий		ПК-5. Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики	ИПК - 5.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ИПК - 5.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики ИПК - 5.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	01.003. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.005. «Специалист в области воспитания»; 03.001. «Специалист по социальной работе»; 03.009 «Специалист по работе с семьей»; 03.015 "Специалист по работе с молодежью"
- Сбор, обработка и анализ информации в целях повышения результативности и эффективности работы в сфере молодежной политики - Проведение информационных кампаний совместно со средствами массовой информации о мероприятиях в сфере молодежной политики	информационно-аналитический	01 Образование и наука  03 Социальное обслуживание  Сфера молодёжной политики и развития молодёжи	ПК-6. Способен к сбору, обработке и анализу информации, проведению информационных кампаний в сфере молодежной политики	ИПК-6.1. Систематизирует и анализирует информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики ИПК-6.2. Проводит анализ и самоанализ качества организации мероприятий в сфере молодежной политики ИПК-6.3. Готовит аналитическую и другую отчетную информацию о сфере молодежной политики ИПК-6.4. Разрабатывает	01.003. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 03.001. «Специалист по социальной работе»; 03.015 "Специалист по работе с молодежью"

				информационно-рекламные материалы, презентации мероприятий в сфере молодежной политики ИПК-6.5. Организует взаимодействие со средствами массовой информации и коммуникации по вопросам освещения мероприятий в сфере молодежной политики	
	информационно-аналитический	01 Образование и наука  03 Социальное обслуживание  Сфера молодежной политики и развития молодежи	ПК-7. Способен к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, учреждений по работе с молодежью	ИПК-7.1. Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; правила ведения учета документов, составления номенклатур и формирование дел. ИПК-7.2. Умеет организовывать контроль за исполнением документов; вести необходимую документацию, служебную переписку ИПК-7.3. Координирует деятельность специалистов по ведению документации	01.003. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.005. «Специалист в области воспитания»; 03.001. «Специалист по социальной работе»; 03.009 «Специалист по работе с семьей»; 03.015 "Специалист по работе с молодежью"
- Участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи. - Участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной	проектный	01 Образование и наука  03 Социальное обслуживание  Сфера молодежной политики и развития	ПК-8. Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	ИПК-8.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики ИПК-8.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности	01.003. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 03.001. «Специалист по социальной работе»; 03.015 "Специалист по работе с молодежью"

<p>среде - Поддержка инициатив в молодежной среде</p>		<p>молодёжи</p>		<p>и эффективности работы по решению актуальных проблем ИПК-8.3. Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде ИПК-8.4. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив</p>	
	<p>проектный</p>		<p>ПК-9. Способен к осуществлению прогнозированию, проектированию и моделированию социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики</p>	<p>ИПК-9.1. Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью ИПК-9.2. Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план- график проведения мероприятия. ИПК-9.3. Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта</p>	<p>01.003. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 03.001. «Специалист по социальной работе»; 03.015 "Специалист по работе с молодежью"</p>

<p>-Диагностика и оценка результативности организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде</p> <p>-Планирование действий, выбор социальных технологий (в том числе (инновационных) форм и методов предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи,</p>	<p>Социально-технологический</p>	<p>01 Образование и наука</p> <p>03 Социальное обслуживание</p> <p>Сфера молодежной политики и развития молодежи</p>	<p>ПК-10 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>ИПК-10.1. Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ИПК-10.2. Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде</p> <p>ИПК-10.3 Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики</p>	<p>01.003. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</p> <p>01.005. «Специалист в области воспитания»;</p> <p>03.001. «Специалист по социальной работе»;</p> <p>03.009 «Специалист по работе с семьей»;</p> <p>03.015 "Специалист по работе с молодежью"</p>
	<p>Социально-технологический</p>	<p>01 Образование и наука</p> <p>03 Социальное обслуживание</p> <p>Сфера молодежной политики и развития молодежи</p>	<p>ПК-11. Способен к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг молодежи, привлечения внимания к социальным проблемам молодежи, формирования позитивного имиджа работы с молодежью и реализующих ее специалистов</p>	<p>ПК-11.1. Применяет маркетинговые технологии с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг</p> <p>ПК-11.2. Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики</p> <p>ИПК-11.2. Координирует</p>	<p>01.003. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</p> <p>01.005. «Специалист в области воспитания»;</p> <p>03.001. «Специалист по социальной работе»;</p> <p>03.009 «Специалист по работе с семьей»;</p> <p>03.015 "Специалист по работе с молодежью"</p>

				деятельность участников исследовательского процесса; проводит маркетинговые исследования с целью формирования и развития рынка социальных услуг молодежи, привлечения внимания к социальным проблемам молодежи	
-Организация и участие в проведении конгрессов, конференций, семинаров, выставок и иных мероприятий в сфере молодежной политики -Применение статистических и социологических методов сбора социальной информации	научно-исследовательский	01 Образование и наука  03 Социальное обслуживание  Сфера молодёжной политики и развития молодёжи	ПК-12.Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе	ИПК-12.1. Владеет технологиями проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде ИПК-12.2. Осуществляет систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений ИПК-12.3. Систематизирует и анализирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	01.003. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.005. «Специалист в области воспитания»; 03.001. «Специалист по социальной работе»; 03.009 «Специалист по работе с семьей»; 03.015 "Специалист по работе с молодежью"
-Организация предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной помощи в сфере отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде	Организационно-массовый	01 Образование и наука  03 Социальное обслуживание  Сфера молодёжной политики и	ПК-13. Способен к организации и проведению массовых мероприятий в молодежных сообществах	ИПК-13.1 Осуществляет планирование и разработку сценариев массовых мероприятий для молодежи в соответствии с задачами молодежной политики ИПК-13.2 Разрабатывает программы социальной поддержки и	01.003. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 01.005. «Специалист в области воспитания»; 03.001. «Специалист по социальной работе»; 03.009 «Специалист по

<p>- Развитие механизмов адресной помощи молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, и молодежи, нуждающейся в особой заботе государства</p>		<p>развития молодежи</p>		<p>государственной помощи молодым семьям и детям групп социального риска и условия их применения ИПК-13.3. Использует разнообразные формы, методы, технологии работы по профилактике асоциального поведения детей, подростков и молодежи</p>	<p>работе с семьей»; 03.015 "Специалист по работе с молодежью"</p>
--	--	--------------------------	--	--	--

### **1.5. Нормативная трудоемкость обучения**

Трудоемкость обучения по программе – 500 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 7 месяцев.

### **1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения**

Диплом о прохождении профессиональной переподготовки установленного ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС» образца.

### **1.7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Реализация программы предполагает наличие:

- учебной аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий; Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории:
- компьютеризированное рабочее место для преподавателя;
- рабочие места для слушателей;
- мультимедийный проектор, экран;
- доступ слушателей к учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературе: учебникам, книгам, журналам;
- демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды);
- технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Microsoft Office; с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации; программное обеспечение общего и профессионального назначения.

## **2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

### **2.1. Рекомендуемый объем обязательной части программы**

Таблица 4.

Структура программы

Структура программы	Объем программы, ч.
Блок 1. Дисциплины (модули)	320
Блок 2. Практика	108
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	72
Объем программы	500

## 2.2. Учебный план программы

Таблица 5.

№	Наименование	Экзамен	Зачет	По плану	Контакт часы		СР
					Лек	Пр	
1	Психолого-педагогические основы работы с молодежью		+	22	10	4	8
2	Тайм менеджмент		+	22	4	10	8
3	Государственная молодежная политика	+		24	8	6	10
4	Связь с общественностью в работе с молодежью		+	24	6	8	10
5	Организация и проведение социологических исследований		+	24	8	8	8
6	Управление социальными проектами	+		36	8	12	16
7	Социальные технологии работы с различными категориями граждан	+		22	6	8	8
8	Организация взаимодействия с социально ориентированными НКО		+	22	4	10	8
9	Основы добровольческой деятельности	+		26	8	8	10
10	Информационные системы в профессиональной деятельности		+	18	2	8	8
11	Менеджмент в сфере добровольчества	+		30	4	16	10
12	Гражданское и патриотическое воспитание молодежи		+	24	4	12	8
13	Организация досуга молодежи. Организация культурно-массовых мероприятий		+	26	6	10	10
14	Производственная (технологическая) практика		+	100		28	72
15	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+		72		12	60
	Итоговая защита			8	8		
	Всего:			500	250		250

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности по программе**

#### **3.1. Общесистемные условия реализации программы**

ФГБОУ ВО «ЧГИФКИС» располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФКИС» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### **3.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

3.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

3.2.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

3.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

3.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **3.3. Кадровые условия реализации программы**

3.3.1. Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми институтом к реализации образовательной программы на иных условиях.

3.3.2. Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

### **3.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений утвержденных нормативно-правовыми актами учредителя и института по реализации программ и курсов профессиональной переподготовки в области дополнительного профессионального образования.

### **3.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ФГБОУ ВО «ЧГИФКИС».

Институт гарантирует качество подготовки выпускников, в том числе путем: рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

Оценка качества подготовки обучающихся по программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в институте преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «ЧГИФКИС». Привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Государственная итоговая аттестация в качестве защиты выпускной квалификационной работы. С целью совершенствования программы институт привлекает работодателей и их объединения в ходе следующих мероприятий: рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы; оценивание профессиональной деятельности обучающихся в ходе прохождения практики; получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в региональных и

международных конкурсах, проектах по различным видам профессионально ориентированной деятельности.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Обучающиеся могут дать свою оценку посредством прохождения анкетирования через свои личные кабинеты в электронной информационно-образовательной среде института.

#### **4. Разработчики дополнительной профессиональной программы**

Ученая степень, звание, должность, место работы, ФИО составителей программы:

- кандидат социологических наук, доцент, заведующая кафедрой СГД ЧГИФКиС  
Алексеева Галина Гаврильевна;

- старший преподаватель кафедры СГД ЧГИФКиС Явловская Прасковья Егоровна.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СГД протокол №1 от «29» сентября 2023 г.