

## **Заключение**

### **по экспертизе соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и показателей деятельности федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта»**

В соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.05.2009 № 1101-06 с 10 по 14 июня 2009 г. проведена экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта и показателей деятельности федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта».

Подкомиссия по экспертизе соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта и показателей деятельности федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» пришла к следующему заключению.

#### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления**

Институт основан в 1999 году как Чурапчинский институт физической культуры и спорта (Указ Президента Республики Саха (Якутия) от 3 февраля 1999 года № 672, Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 25 июня 1999 года №351). В 2003 году Указом Президента РС (Якутия) от 30 января 2003 г. № 740 был переименован в Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2007г. № 308 –р институт переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта».

Учредителем института является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации.

Деятельность института осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом института, принятым Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся 28 марта 2007г., утвержденным приказом Федерального агентства по физической культуре и спорту Российской Федерации от 10.04.2007 №183 и зарегистрированным межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Республике Саха (Якутия) от 24.04.2007 г. основной государственный регистрационный номер 1021400920090 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 14 № 001512160 за государственным регистрационным номером 2071430001135), с изменениями к нему, утвержденным приказом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 04 марта 2009г. №75.

Устав образовательного учреждения отвечает требованиям Закона РФ «Об образовании» и писем Минобрнауки России от 05.11.1996 № 08-36-196ин/08-13, письма Рособрнадзора от 15.07.2005 № 02-239ин/КО. Копии Устава в структурных подразделениях имеются.

Согласно действующей лицензии выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24 июля 2007, регистрационный номер № 9190 серия А № 268829 (срок действия до 7 декабря 2009 года) в вузе реализуются: образовательная программа высшего профессионального образования подготовки бакалавров 032100.62 Физическая культура; программы дополнительного профессионального образования - повышения квалификации, профессиональной переподготовки по профилю основных образовательных программ вуза и подготовка к поступлению в вуз.

Обучение по направлению высшего профессионального образования реализуется в очной и заочной формам. В момент экспертизы в институте численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения составляет 261 человек, в том числе: по очной – 249 человек, по заочной – 126 человек, что не превышает установленную лицензией норму -400 человек.

Вуз аккредитован на основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 октября 2004 г. №347; от 24 июля 2007 № 1870 (о переоформлении); от 11 марта 2009 № 521 (свидетельство о государственной аккредитации № 0917 от 24 июля 2007г. серия АА №00942).

Положения о структурных подразделениях (ректорате, учёном совете, учебно-методическом отделе, библиотеке, отделе кадрового и правового обеспечения, кафедрах, приёмной комиссии и других подразделениях) и должностные обязанности всех категорий сотрудников (проректоров, заведующих кафедрами, начальников отделов, преподавателей, учебно-вспомогательного персонала и сотрудников подразделений) разработаны, утверждены установленным порядком.

В вузе имеются заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия) (от 14.05.2009 г. № 14.19.01.000.М.000014.05.09) и Управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Республике Саха (Якутия) (от 29.04.2009 № 000495) на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях.

Государственный образовательный стандарт и примерный учебный план по направлению каждому аттестуемому направлению 032100.62 «Физическая культура» в образовательном учреждении имеется в наличии во всех структурных подразделениях.

Хранение, выдача дипломов и приложений к ним, академических справок соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 10.03.2005 № 65.

Нормативно-правовое обеспечение и система управления соответствуют предъявляемым требованиям.

**Замечания:**

1. Не введен единый электронный документооборот в вузе, что снижает эффективность управленческих решений.

## 2. Структура подготовки специалистов

Согласно действующей лицензии Министерства образования Российской Федерации от от 24.07.2007, серия А № 268829 регистрационный номер № 9190 со сроком действия по 07.12.2009 в вузе реализуются:

высшего профессионального образования:

по направлению подготовки с присвоением квалификации по коду 62: 032100 Физическая культура с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 4 года на базе среднего (полного) общего образования;

дополнительного образования:

профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов по профилю основных образовательных программ вуза со сроком освоения свыше 500 часов с отрывом, без отрыва и с частичным отрывом от работы на базе среднего и высшего профессионального образования;

повышения квалификации руководящих работников и специалистов по профилю основных образовательных программ вуза со сроком освоения от 72 до 500 часов с отрывом, без отрыва и с частичным отрывом от работы на базе среднего и высшего профессионального образования;

дополнительного образования - подготовки к поступлению в вуз со сроком освоения до 2 лет на базе основного общего образования.

К экспертизе представлена образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки с присвоением квалификации по коду 62: 032100 Физическая культура с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 4 года на базе среднего (полного) общего образования.

Обучение по направлению высшего профессионального образования реализуется в очной и заочной формам. В момент экспертизы в институте численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения составляет 261 человек, в том числе: по очной – 249 человек, по заочной – 126 человек, что не превышает установленную лицензией норму - 400 человек.

Контингент формируется за счет обучающихся на бюджетной и на платной основе. Численность обучающихся на бюджетной основе составляет 324 человек (по очной форме - 227 чел., по заочной форме – 97 чел.).

На момент проведения экспертизы в вузе обучается по системе целевой контрактной подготовки 32 студента, из них заключено 32 контракта с работодателями в соответствии с госзаказами. После окончания вуза, данные студенты распределяются в регионы, направившие их для обучения.

Численность выпускников за анализируемый период по программе ВПО составила 447 чел. По программам профессиональной переподготовки прошли обучение 25 человек.

Таким образом, структура подготовки специалистов в вузе соответствует лицензии.

**Замечания:**

1. Подготовка ведется только по 1 направлению ВПО, хотя потенциал вуза позволяет расширить спектр основных образовательных программ.

## 3. Содержание подготовки специалистов

### 3.1. Структура и содержание образовательных программ, представленных к экспертизе

По представленной к экспертизе соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательной программе имеется учебный план, разработанный на основе ГОС ВПО. Учебные планы разработаны для всех форм обучения (очной, заочной).

Структура учебных планов по образовательным программам ВПО соответствует требованиям письма Минобрнауки России от 19.05.2000 № 14-52-357ин/13.

Заключение информационно-методического центра аттестации образовательных организаций (ИМЦА) от \_\_\_\_\_ на учебный план по направлению ВПО 032100.62 «Физическая культура» полностью положительное.

По всем дисциплинам учебного плана по программе ВПО разработаны учебные программы дисциплин, которые рассмотрены на заседаниях кафедр, утверждены проректором по учебной работе. Все дидактические единицы ГОС в учебных программах в основном отражены. Разработаны учебно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам рабочих учебных планов, имеются на бумажных и электронных носителях в достаточном

количестве на кафедрах и библиотеке вуза. Имеющиеся учебно-методические комплексы в основном соответствуют требованиям письма Рособнадзора от 17.04.2006 № 02-55-77ин/ак.

Наименование учебных дисциплин и объем часов на их изучение в учебных планах соответствуют ГОС ВПО, а также данным (записям), содержащимся в рабочих программах, личных карточках студентов, приложениях к диплому, расписании занятий.

Содержание профессиональной образовательной программы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта ВПО, государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки для присвоения дополнительных квалификаций.

**Замечания:**

1. *Некоторые программы учебных дисциплин (рабочие учебные программы дисциплин) излишне детализованы. Содержащиеся в учебных программах списки рекомендуемой литературы частично перегружены указанием дополнительных источников.*

2. *Не все рабочие учебные программы дисциплин имеют внешние рецензии.*

3. *Не во всех рабочих учебных программах дисциплин и рекомендациях по самостоятельной работе студентов указан объем часов, отводимый на самостоятельную работу студентов.*

### **3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

В институте имеется собственная библиотека с читальным залом на 32 посадочных мест, с общей площадью 241,5 кв.м.

Общий фонд библиотеки составляет 17749 экз. изданий. Из них: 14988 экз. – фонд учебной и учебно-методической литературы библиотеки.

Библиотека вуза располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, указанной в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве.

По профилю образовательной программы библиотека имеет электронный каталог, в котором насчитывается более 5000 библиографических записей. В библиотеке имеются персональные компьютеры в количестве 10 штук, которые используются в учебном процессе, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. В электронной библиотеке вуза имеется 28 наименований электронных учебников, учебных курсов. Имеются 2 базы данных.

В библиотеке и на кафедрах вуза имеется 64 наименования региональных и центральных изданий (газет и журналов), из них непосредственно по представленной к экспертизе образовательной программе – 61. Ежегодно на подписку журналов и газет выделяется в среднем 100 тыс. рублей.

За последние 5 лет было приобретено 7284 экземпляров учебной и учебно-методической литературы на общую сумму около 1428360 рублей.

За анализируемый период преподавателями института подготовлено и издано: 268 наименований различных учебно-методических материалов (программ учебных дисциплин - 79, методических рекомендаций преподавателю - 6, методических указаний для студентов – 18, материалов по проведению текущей, промежуточных и итоговых аттестаций – 105); 17 наименований учебных пособий.

Для реализации образовательной программы в институте оборудованы 4 компьютерных классов (48 ПК), объединенных в локальные сети. Общее количество компьютеров – 85, из них используется в учебном процессе 58, с 55 ПК имеется выход в Интернет.

В учебном процессе используется 40 программных продуктов, в т.ч. информационно-справочных систем – 8, контрольно-обучающих – 27.

Имеется собственный сайт ([www.chifkis.ru](http://www.chifkis.ru)).

Информационно-методическое обеспечение соответствует предъявляемым требованиям.

**Замечания:**

1. *Некоторые кафедры института нуждается в оснащении современным компьютерным парком, компьютерными контролирующими и обучающими программами.*

2. *Не все дисциплины цикла ГСЭ обеспечены учебными пособиями, подготовленными штатными преподавателями кафедр цикла.*

### **3.3. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в вузе строится в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ГОС. Расписания занятий для студентов каждой формы обучения в наличии, для студентов доступны.

За анализируемый период из института - было отчислено 160 студента, большая часть - за невыполнение условий договора о подготовке специалиста с высшим профессиональным образованием, по причинам академической неуспеваемости.

Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, пересдачи экзаменов и зачетов установлен Уставом ФГОУ ВПО «ЧГИФКиС» и локальными актами института. Положения

(методические указания и методические рекомендации) по порядку разработки и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ в наличии. Порядок подготовки и защиты курсовых работ соответствует требованиям, установленным в вузе. Порядок заполнения экзаменационных ведомостей, зачетных книжек студентов соответствует предъявляемым требованиям.

Образовательная программа обеспечена базами практик на основе 58 договоров. Все виды практики студентов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта ВПО и графику учебного процесса. В вузе имеются положения о прохождении практик и программы практик, экспертам представлены. Порядок организации и проведения каждого вида практики, их защиты соответствуют нормативным документам вуза.

В вузе используются как традиционные, так и активные формы обучения, в том числе ролевые игры, чтение проблемных лекций, мозговой штурм и т. д.

Организация учебного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

**Замечания:**

1. *На некоторых кафедрах отсутствуют график проведения консультаций и текущей аттестации.*

**4. Качество подготовки специалистов**

В вузе ведётся планомерная профориентационная работа с абитуриентами, школьниками. Профессиональная ориентация абитуриентов включает в себя агитационно-разъяснительную работу среди молодежи, учащихся общеобразовательных школ, ДЮСШ, которая осуществляется посредством различных мероприятий: участие в Ярмарках вакансий учебных мест, проведение «Дней открытых дверей». Профориентационная работа проводится в ходе физкультурно-спортивных праздников, соревнований, тематических вечеров и выставок. Рекламные материалы размещаются в средствах массовой информации (печатные издания, телевидение). Вуз участвует также в выездных Коллегиях и Днях Государственного комитета Республики Саха (Якутия) по физической культуре и спорту.

Одной из эффективных форм в практике довузовской подготовки института является организация Зимней школы «Маарыкчаан» для учащихся 10-11 классов.

Документы, регламентирующие организацию приема в вуз, имеются в наличии. Правила приема в образовательное учреждение соответствуют требованиям приказа Минобрнауки России от 14.01.2003 № 50 (в ред. приказа Минобрнауки России от 09.02.2004 № 487). Вступительные испытания для лиц, поступающих для обучения по программам ВПО, соответствуют требованиям письма Минобрнауки от 31.03.2005 № АС-327/03.

Личные дела студентов ведутся установленным порядком, результаты вступительных испытаний в делах имеются.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных групп, билетов для экзаменов и зачетов, тестовых материалов, используемых в вузе, тематики и содержания курсовых работ, оценен экспертами как достаточный.

В процессе самообследования в институте проводился контроль остаточных знаний студентов по всем циклам дисциплин по технологии вуза и по технологиям ФЭПО. Вуз принимает участие с 2006 года в централизованном Интернет-тестировании по дисциплинам циклов ЕН, ГСЭ.

Процедура тестирования при экспертизе соответствия качества подготовки специалистов требованиям ГОС проведена в вузе 27 мая 2009 г. По 5 учебным дисциплинам тестировались 125 студентов, попавших в выборку. По результатам тестирования преодолели пороговое значение по 2 тестируемым дисциплинам. По дисциплинам «Информатика», «Экономика», «Правоведение» студентами не преодолено пороговое значение.

Итоговая государственная аттестация выпускников организуется и проводится в соответствии с требованиями нормативных документов Минобрнауки России и нормативных актов вуза. Все необходимые документы имеются в наличии. Порядок формирования ГАК соответствует предъявляемым требованиям. Тематика выпускных квалификационных работ ориентирована на практическую деятельность специалиста, с фундаментальными и прикладными исследованиями, проводимыми на кафедрах. При анализе выпускных квалификационных работ и отчетов председателей ГАК установлено, что качество знаний выпускников соответствует предъявляемым требованиям. Отчеты председателей ГАК заслушиваются на заседаниях ученого совета, и намечаются меры по устранению замечаний и недостатков.

По отзывам работодателей качество подготовки выпускников соответствует предъявляемым требованиям.

Анализ востребованности выпускников за 2004-2008 годы показал потребность на рынке труда. На учете в Службе занятости по Республике Саха (Якутия) выпускники института не состоят.

На момент проведения экспертизы в вузе обучается по системе целевой контрактной подготовки 32 студента, из них заключено 32 контракта с работодателями в соответствии с госзаказами.

Таким образом, качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля, по результатам самообследования и компьютерного тестирования (проверки качества знаний экспертом) в ходе экспертизы качества подготовки выпускников по представленной образовательной программе соответствует требованиям ГОС высшего профессионального образования.

**Замечания:**

1. В ходе Централизованного тестирования по 3 дисциплинам направления процент студентов, освоивших все дидактические единицы, составил: 44% - по дисциплине Правоведение (пороговое значение - 50%); 12% - по дисциплине Информатика (пороговое значение - 50%); 4% - Экономика (пороговое значение - 50%).

## 5. Система управления качеством высшего профессионального образования вуза и ее эффективность

В Институте активно формируется система контроля качества образования, состоящая из двух подсистем: 1) собственно внутривузовская, включающая в себя программно-плановые документы, работу над качественным составом профессорско-преподавательского состава, обеспечение качественного набора, текущий, промежуточный контроль и итоговая аттестация; 2) вузовская с использованием внешней экспертизы качества подготовки обучаемых, включающая в себя тестирование обучаемых.

В 2008 учебном году создан отдел по управлению качеством образования, цель которого состоит в координации усилий всех подразделений института, направленных на функционирование в вузе системы контролирующих функций, связанных с выявлением соответствия деятельности подразделений требованиям стандарта.

В целях обеспечения качества преподавания осуществляется комплекс мер, включающий в себя конкурсный отбор лиц Ученым советом вуза для замещения должностей профессорско-преподавательского состава, применение рейтинговой системы организации и контроля учебно-воспитательной и научной работы. В 2007 г. разработано и утверждено Положение о рейтинговой системе оценки качества деятельности профессорско-преподавательского состава и кафедр института.

Должное внимание уделяется организации и проведению конкурсного набора в институт. С этой целью профессорско-преподавательским составом, тренерами и студентами проводится профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных учреждений, организуются подготовительные курсы, работа с абитуриентами во время вступительных испытаний.

В рамках системы управления качеством особое внимание уделяется функции контроля успеваемости и качества подготовки обучаемых. Целью контроля является получение информации о выполнении обучаемыми графика учебного процесса, качестве усвоения ими учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирование самостоятельной работы студентов. Он делится на текущий контроль, предварительную аттестацию (рубежный контроль), промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Текущий контроль осуществляется профессорско-преподавательским составом повседневно в ходе учебных занятий. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр с привлечением сотрудников учебного отдела. Успеваемость обучаемых и качественный уровень промежуточной аттестации являются основными вопросами, регулярно рассматриваемыми на заседаниях кафедр и учебно-методического отдела.

В целях подведения промежуточных итогов текущей учебной работы обучаемых учебным отделом организуется рубежный контроль, который проводится профессорско-преподавательским составом два раза в семестр. Результаты рубежных контролей обобщаются в итоговых справках, которые доводятся до сведения руководства Института, а также до сотрудников кафедр для организации индивидуальной работы со слабоуспевающими студентами по ликвидации имеющихся задолженностей до начала сессии.

Серьезное внимание в Институте уделяется проведению промежуточной аттестации студентов, а именно организации курсовых (семестровых) зачетов и экзаменов, защите отчетов по практикам студентов.

Традиционные виды контроля в Институте осуществляются в 3 основных формах: путем устного опроса, в виде письменных работ, с помощью технических средств контроля.

В настоящее время в Институте используются информационные системы обучения, которые позволяют преподавателям эффективно и разнообразно осуществлять контроль результатов обучения.

Завершающим этапом обучения является итоговая государственная аттестация, проведение которой регламентируется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего профессионального образования в Институте, а также Положением об организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в Институте.

Анализ системы СМК показал, что в институте действует эффективная система оценки уровня знаний студентов, система гарантии качества преподавания и компетенции преподавателей, существует система поддержки студентов, а так же оценка доступности их к образовательным ресурсам.

Для поддержания в рабочем состоянии СМК, улучшение её результативности институт принимает меры, необходимые для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения процессов СМК.

### Рекомендации:

*Активизировать работу отдела по управлению качеством по сертификации системы менеджмента качества..*

### Замечания:

1. Не отработана система мониторинга требований и удовлетворенности потребителей и показателей процессов.

## 6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Чурапчинском государственном институте физической культуры и спорта ведется на плановой основе. Разработана и утверждена установленным порядком концепция воспитательной работы, в которой обозначены основные направления воспитательной работы, определены цели, задачи и пути их достижения.

В вузе установленным порядком приняты документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы: положение об отделе по внеучебной работе; положения о кураторе студенческих групп; положение о Совете кураторов; комплексная программа профилактики девиантного поведения среди студентов ЧГИФКиС на 2008 -2010 годы; должностные обязанности начальника и специалистов отдела по внеучебной работе и т.д..

В институте за организацию и проведение воспитательной работы отвечает проректор по спортивно-воспитательной работе, общее руководство воспитательной работой осуществляет начальник отдела по внеучебной работе. За студенческими группами на каждом курсе закреплён куратор из числа преподавателей, деятельность которых координирует отдел по внеучебной работе.

Основной целью воспитательной работы в институте, в соответствии с данными документами является воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина и патриота своей Родины, способной к высококачественной профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения; формирование у студентов социокультурных компетенций нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Основные направления воспитательной деятельности.

- формирование мировоззрения и системы базовых (фундаментальных) ценностей – общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро меняющемуся миру;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- семейно-бытовое.
- развитие досуговой, творческой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студентов.

Вовлечение студентов в общественную жизнь вуза, создание условий для реализации лидерских наклонностей, накопление у них опыта организаторской деятельности происходит через участие их в органах студенческого самоуправления. В вузе сложилась система студенческого самоуправления, в рамках которой созданы: студенческий совет института, студенческий совет общежития, первичная профсоюзная организация студентов. Документы, регламентирующие их деятельность, разработаны и утверждены установленным порядком: положение о студенческом совете, положение о конкурсе «Лучший студент курса, института», положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, положение о профсоюзной организации студентов.

В институте постоянно проводится организационная работа со студенческим активом. Организуются встречи и круглые столы по вопросам воспитательной работы, ведется профилактическая работа. Регулярно планируются и проводятся мероприятия со студентами по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма, табакокурения и недопущению антисоциальных явлений.

Совместно с «Центром социально-психологической поддержки молодежи по Чурапчинскому улусу» по двусторонней договоренности проводится работа по социально-психологической адаптации первокурсников (тестирование студентов, индивидуальные беседы со студентами, тренинговые упражнения и т.д.).

В институте большое внимание уделяется использованию в целях воспитания возможностей учебного процесса. К основным видам воспитательной работы в ходе учебного процесса относятся:

- 1) воспитательная работа со студентами в процессе академических занятий:
  - введение в учебный процесс спецкурсов по проблемам воспитательной работы «Культура народа Саха», «Деловая этика», «Риторика» «Теория Победы», «Организация летнего отдыха учащихся»;
  - введение в тематику выпускных квалификационных работ направлений исследований, связанных с воспитательной работой (например, «Профилактика девиантного поведения подростков в процессе занятий вольной борьбой» и др.);
  - изучение в процессе освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин вопросов использования средств различных видов спорта для нравственного, этического, морально-волевого развития занимающихся;
  - использование средств видов спорта для формирования личности детей и подростков.
- 2) воспитательная работа, проводимая студентами в период педагогических практик:
  - организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с дошкольниками, учащимися общеобразовательных школ, студентами средних специальных и высших учебных заведений;

- организация спортивных праздников и массовых соревнований по месту жительства;
- работа в качестве помощников классного руководителя в рамках непрерывной педагогической практики.

В перечне основных ежегодных мероприятий, проводимых в институте, такие как: торжественные мероприятия, посвященные государственным праздникам; «Посвящение в студенты»; республиканские Балы молодежи, чемпионов; Новогодний голубой огонек; «Татьянин день»; «День святого Валентина»; интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; недели кафедр; фестиваль «Студенческая весна»; отчетный концерт 4 курсов и др. Для проведения культурно-массовых мероприятий используются площади КЦ «Айыллаан», КСК с. Чурапча.

Проводятся встречи коллектива института с чемпионами и участниками олимпийских игр и другими известными личностями.

В институте с 2004 года проводятся Спартианские игры в рамках Спартианского движения, в 2007 году игры приобрели статус клуба «СпАрт». Мероприятия проводятся в течение всего учебного года, при этом открываются традиционно студенческим Фестивалем творчества, а завершаются студенческим национальным праздником Ысыах. Комплекс состязаний и конкурсов подбирается таким образом, чтобы на основе их можно было сравнить и оценить не только физическую подготовленность и спортивное мастерство участников, но также их интеллект, художественные и творческие способности, юмор, знания, поведение и т.д. Принимают участие все студенты по группам, кураторы и преподаватели института, при этом учитывается массовость, т.е. все студенты группы в обязательном порядке должны принимать участие в играх в течение года. Ежегодно в список проводимых мероприятий, наряду с традиционными, вводятся новые конкурсы и соревнования, здесь также учитывается мнение самих студентов. В конце года, после подведения общих итогов выявляется тройка победителей, по решению ректората лучшие студенты в 2004 -2008 гг. были награждены путевками в Кипр, Турцию на слет отличников и активистов физкультурных вузов России, а группы победители традиционными экскурсиями по республике. За 4 года проведения мероприятий клуба «СпАрт» за границу выехали 15 студентов, 5 преподавателей и кураторов.

В вузе действует команда КВН «Обитатели девятого холма» Ежегодно команда участвует в улусных и республиканских играх. В 2006 году команда стала победителем региональных игр КВН.

Танцевальный коллектив института «Чипчаал» активно участвуют в улусных мероприятиях, юбилейных датах, ежегодных республиканских смотрах и фестивалях. В 2008 году танцевальный коллектив принял участие в Российском фестивале «Студенческая весна – 2008» в г. Волгоград, где стали обладателями диплома «За сохранение традиций народа», в 2009 году в республиканском фестивале «Студенческая весна» в г. Якутске стали лауреатами 1 степени.

Студенты вуза являются постоянными участниками Российского Фестиваля физкультурных вузов, где также не раз занимали призовые места в различного рода состязаниях и конкурсах.

Отделом оказывается всемерная поддержка и помощь в трудоустройстве студентов.

Ежегодно по итогам участия студентов в различных видах учебной и внеучебной деятельности премируются наиболее отличившиеся студенты: за отличную учебу, выдающиеся спортивные достижения, активное участие в общественной жизни института, улуса, республики. Разработаны Положения об именных стипендиях Д.П. Коркина, К.С. Постникова, Ж.К. Холодова.

В ходе экспертизы проведено анкетирование студентов, которым было охвачено 165 (90,2%) студентов очной формы обучения. Результаты анкетирования показывают, что студентами отмечена довольно высокая оценка организации и проведения внеучебной работы в вузе. По результатам анализа анкетирования комиссией сделан вывод о том, что в целом по большинству показателей работа администрации вуза и отдела по внеучебной работе по организации и проведению воспитательной и организационно - массовой работы оценивается студентами на уровне девяти баллов по десятибалльной шкале.

#### **Замечания:**

1. В вузе нет службы психологического консультирования с целью обеспечения адаптации первокурсников и оказания психологической поддержки студентам и преподавателям.
2. Необходимо введение (строительство) специализированной площади для проведения культурно-массовой работы в вузе.

## **7. Международная деятельность**

Международная деятельность ЧГИФКиС включает в себя: обучение иностранных граждан по программам высшего профессионального образования, повышение квалификации, стажировку иностранных граждан по программам дополнительного образования, организацию зарубежных стажировок студентов и преподавателей института в образовательных, спортивных и туристических организациях, участие преподавателей и студентов в совместных с зарубежными вузами научных проектах, конференциях, семинарах, публикациях научных работ в зарубежных и международных изданиях, участие студентов и в соревнованиях международного уровня, консультационную помощь студентам и специалистам по участию в международных программах.

В настоящее время в институте по дополнительной образовательной программе обучается 1 слушатель из Монголии. По программе специализации «Тренер настольного тенниса» и с дополнительным курсом обучения китайского языка 3 студента проходят стажировку в г. Харбин Китайской Народной Республики.

Заключены договора сотрудничества в образовательной и научной деятельности с учреждениями высшего образования в области физической культуры и спорта Монголии: Институтом национальных видов спорта Монголии и Государственным институтом физической культуры и спорта Монголии. Заключены договора об издании совместных сборников научных статей и участии в научно-практических конференциях, проводимых учреждениями.

Международная деятельность ЧГИФКиС в сфере спорта осуществляется в виде активного участия студентов и преподавателей института в международных соревнованиях. С целью налаживания спортивных контактов заключены договора о сотрудничестве с Монгольским студенческим союзом, Спортивно-техническим центром Монголии в г. Улан-Батор. Имеются тесные контакты с Федерацией вольной борьбы Таджикистана. По обмену опытом трое студентов и тренер проходят стажировку в спортивных центрах Таджикистана и Украины, где активно участвуют в учебно-тренировочных сборах и соревнованиях с целью повышения спортивного мастерства.

Достижению высоких результатов в образовательной и научной деятельности способствует профессиональное общение со специалистами в аналогичной сфере деятельности из зарубежных образовательных и научных центров.

Состоялись обмены делегациями с учебными заведениями, в ходе которых в рамках конференций, круглых столов проводилось обсуждение проблем подготовки кадров в сфере физической культуры и спорта, интеграции вузов в европейское и мировое образовательное пространство, принимались программы совместных научных исследований.

С 2004 по 2009 г.г. преподаватели и аспиранты ЧГИФКиС участвовали в международных научно-практических конференциях по различным проблемам физической культуры и спорта.

В 2008 год представители института участвовали в Олимпийских играх 2008 года (Пекин) Корякин Виталий и в Интеллектуальной олимпиаде 2008 г. (Пекин) - по международным шашкам: Гуляев Николай, Данилова Марфа, Платонова Ирина и Шестакова Наталья; в чемпионатах мира и Европы по вольной борьбе. За отчетный период в соревнованиях международного уровня принимали участие более 10-ти студентов ЧГИФКиС.

В Стратегии развития института на 2009-2020 г.г. в качестве приоритетных задач определены: формирование имиджа ЧГИФКиС как вуза международного уровня, развитие телекоммуникационного доступа к международным информационным банкам данных; реализация программы академической мобильности студентов и профессиональной стажировки преподавателей за рубежом, развитие и совершенствование договорно-правовой базы международного сотрудничества.

#### **Рекомендации:**

1. *Продолжить работу по сотрудничеству с зарубежными вузами.*

## **8. Условия реализации образовательных программ**

### **8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В вузе в учебном процессе по реализуемой образовательной программе ВПО принимают участие 66 человек (37,5 ставки), из которых 37 человек (25 ставки) штатные преподаватели и 16 человек (7,75 ставки) внутренние совместители (в т.ч. кандидатов наук, доцентов -25, докторов наук, профессоров - 13, внешних совместителей – 29 человек (12 ставки).

Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями, привлеченных к ведению образовательного процесса по образовательным программам ВПО, в целом по вузу в расчете по ставкам составляет 66,7 %, в том числе докторов наук, профессоров – 15,3%. Ректор, все проректоры, заведующие кафедрами - штатные, из них с учеными степенями и званиями 70 %.

На большинстве кафедр института, реализующих образовательную программу ВПО, процент лиц с учеными степенями и (или) учеными званиями составляет около 60%.

На всех штатных преподавателей и внутренних совместителей трудовые книжки в наличии, заполнены установленным порядком. На всех внешних совместителей – трудовые договора в наличии.

Повышение квалификации преподавательского состава организуется на плановой основе. Основными формами повышения квалификации преподавателей являются курсы повышения квалификации, семинары, профессиональная переподготовка. За 5 лет прошло повышение квалификации всего 55 преподавателей.

За анализируемый период преподавателями защищены 11 кандидатских диссертаций, из них по специальности 13.00.04 - 5, по специальности 13.00.01 – 5, по специальности 13.00.02 – 1, получили ученое звание доцента 5 преподавателей.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ГОС ВПО. Показатели деятельности образовательного учреждения в части квалификации педагогических работников соответствуют установленным значениям критериев государственной аккредитации: процент профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и (или) с учеными званиями в расчете по ставкам составляет 66,7 %; процент докторов наук и (или) профессоров - 15,3%; процент профессорско-преподавательского состава, работающего в вузе на штатной основе, – 66,7%.

#### **Замечания:**



1. На некоторых кафедрах отсутствует перспективный план повышения квалификации преподавателей по профилю специальности.

## 8.2. Научно-исследовательская работа

Порядок организации и проведения научно - исследовательской работы в ФГОУ ВПО "Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта" регламентируется следующими нормативно - правовыми документами: Устав вуза, Положение о научно-исследовательской работе вуза, Положение о студенческом научном обществе, Положение о гранте ректора вуза по поддержке научно - исследовательских проектов ученых, аспирантов, соискателей, студентов, перспективный и годовые планы научно-исследовательской работы вуза, годовые отчеты о НИР кафедр и вуза и т.д. Данные документы разработаны на основе требований нормативных документов МО и Н РФ и Устава вуза, утверждены Ученым советом института от 27.11.2008, имеются в наличии. Анализ вышеназванных документов позволяет достаточно объективно оценить состояние научно - исследовательской работы в вузе.

В вузе разработано и утверждено Положение о научно-исследовательской лаборатории, должностные обязанности сотрудников научно-исследовательской лаборатории. Достаточно полно вопросы НИР отражены в положениях о кафедрах, об учебных подразделениях; отдельным разделом включены в индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год.

Вопросы организации и проведения НИР занимают определенное место в деятельности ученого совета, кафедр. Анализ планов и протоколов заседаний ученого совета, кафедр показывает наличие следующих вопросов: утверждение плана НИР за учебный год, отчеты проректора по НИР, заведующего научно - исследовательской лаборатории, заведующих кафедрами о ходе проведения НИР в вузе, на кафедрах, в учебных подразделениях; заслушивание информации и отчетов о подготовке, проведении научно - практических конференций (студенческих, внутривузовских, межвузовских, республиканских, международных), о выполнении госзаказных и хоздоговорных НИР, о работе с другими вузами по реализации совместных научно - исследовательских проектов, об организации продолжения обучения в магистратуре и аспирантуре выпускников и сотрудников вуза в других высших учебных заведениях

и

т.д.

В институте организована подготовка научно-педагогических и научных кадров на основе Договора о сотрудничестве с такими вузами как, Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (г. Москва), Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта (г. Санкт - Петербург), Дальневосточная государственная академия физической культуры (г. Хабаровск) и др.

За последние 5 лет защитили диссертации в диссертационных советах других вузов 11 чел. За аттестуемый период присвоены ученые звания доцентов – 5.

Научные исследования ведутся по 3 направлениям: - физиология; - общая педагогика, история педагогики и образования; - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Основные научные направления определены потребностями региона в исследованиях, изучающих физиологические особенности организма спортсменов в условиях Крайнего Севера, этнопедагогические аспекты физического воспитания юных спортсменов в системе непрерывного образования, методику многолетней подготовки спортсменов высокого класса, методику физического воспитания в профильных школах.

За аттестационный период к результатам деятельности научных направлений (школ) можно отнести: по направлению "Физиология" 1 защиту кандидатской диссертации и выпуск 1 монографии, "Общая педагогика, история педагогики и образования" - 3 защит кандидатской диссертации и выпуск 6 монографий, "Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры" - 6 защит кандидатских диссертаций и выпуск 4 монографий.

Исходя из планов деятельности вуза по НИР, основная работа ведется по гуманитарным наукам. В течение 5 лет в вузе разработан 1 заказной проект НИР по линии Министерства науки и профессионального образования РС(Я); по срокам разработки - долговременный. За анализируемый период на НИР вузом затрачено 2.421.615 руб.

Ежегодный объем средств, расходуемых вузом на НИР составляет – 286.63 тыс.руб., в т.ч. на фундаментальные исследования – 45.37 тыс.руб (226.84 тыс.руб), прикладные исследования – 214.26 тыс.руб. (1071.27 тыс.руб.), разработки – 27 тыс.руб. (135 тыс.руб.). За последние три года в расчете на одного преподавателя объем научных исследований составил 12.230 тыс. руб.

За 5 лет вузом велась разработка 2 хоздоговорных НИР, объем средств, поступивших на их выполнение составил 199.100 руб. Хоздоговорные работы велись на основании договоров с Государственным комитетом РС (Я) по физической культуре и спорту, ГУ "Школа высшего спортивного мастерства" РС (Я).

Приемка НИР осуществляется в установленном порядке: подписывается Договор о выполнении научного проекта обеими сторонами на основании утверждения проекта, плана, сметы научно - исследовательской работы, после выполнения работы оформляется акт о приемке и сдаче.

Одним из направлений научной работы в вузе является разработка вопросов модернизации системы профессиональной подготовки бакалавров, совершенствования образовательного процесса. Всего по данному направлению за время аттестации продолжают выполняться 3 научно - исследовательские работы.

За инспектируемый период профессорско-преподавательский состав вуза принимал участие в научных конференциях - 42 (в том числе: региональных - 15, улусных - 5, международных - 10, Всероссийских - 11). Участвовало из числа ППС вуза в международных - 26, во всероссийских - 17, республиканских - 69, улусных - 22 человек. Всего опубликовано тезисов и статей - 138.

Организация научной работы студентов ведется на плановой основе через Студенческое научное общество (СНО). Для студентов проводятся семинары по вопросам методологии научно - исследовательской работы, организации и проведения НИР, написания научных проектов для участия в конкурсах грантов. В проведении семинаров участвуют преподаватели кафедр, сотрудники научно - исследовательской лаборатории вуза. Всего 22 студента являются членами СНО. 8 преподавателей руководят данной работой, из которых 4 преподавателя кафедры ГД, ТМОФКиС- 2, СПД -1, ЕД - 1. Членами студенческого научного общества многоплановая научно - исследовательская работа: проведение и участие в научно - практических конференциях различного уровня, участие в выполнении хоздоговорных научных проектов вуза. Всего в хоздоговорном научном проекте участвовало 13 студентов, которым на основе заключенного договора между студентами и вузом (работодателем) выдана зарплата в сумме 42.750 руб.

Ежегодно планируются и проводятся научные конференции студентов, конкурсы студенческих работ в вузе "Лучший научный доклад", "Лучшая курсовая работа", "Лучшая выпускная квалификационная работа". Осуществляется выпуск студенческих научных сборников по результатам научно - практических конференций и проведенных конкурсов. Выпущено 4 сборника студенческих научных статей и 2 сборника материалов конференций. Научные статьи студентов публикуются в сборниках материалов республиканских, всероссийских научно - практических конференций. Студенты принимают участие в конкурсах студенческих работ общероссийского уровня. Принимали участие во Всероссийском Фестивале студентов физкультурных вузов в конкурсе научных докладов, организованном РГУФКСиТ в 2008 году, где заняли 4 место.

В выпускных квалификационных работах студентов реализуется принцип научности. Одним из основных требований к ним является планирование и организация опытно - экспериментальной работы по теме исследования. Также уделяется внимание в выполнении выпускной квалификационной работы на использование материалов научных исследований ведущих отечественных и зарубежных исследователей в области физической культуры и спорта. Преподавателями вуза разработаны 1 методические рекомендации и 1 научно - методическое пособие по технологии написания и оформления выпускных квалификационных работ.

В вузе ведется рецензирование научных трудов: отзывы на авторефераты диссертаций, рецензирование монографий, учебников, учебных пособий, разработанные преподавателями своего вуза.

За 5 лет проведен 1 конкурс научных проектов на грант ректора института, в которых приняло участие 20 преподавателей вуза.

Основной формой изучения и обобщения передового опыта организации и ведения научной работы в вузе является выпуск информационно - аналитических материалов по НИР вуза. По результатам этой работы подготовлены и изданы 2 пособия.

Организована работа по сбору и распространению научной информации в вузе. Ее формами являются выпуск на сайте института разделов "Конференции", "Наука", оформление стенда по НИР, выпуск информационных писем конференций, в которых дается полная информация о состоянии, перспективных планах, результатах научно - исследовательской деятельности преподавателей, кафедр, вуза.

Организация и состояние научно-исследовательской работы института соответствует предъявляемым требованиям. Показатели деятельности по научно-исследовательской работе для института образовательным учреждением выполняются.

#### **Замечания:**

- низкий процент участия преподавателей, студентов в республиканских, Всероссийских, зарубежных конкурсах грантов;
- недостаточная работа по присвоению ученых званий преподавателям с ученой степенью, по поступлению в докторантуру и защите докторских диссертаций;
- отсутствие учебных пособий с грифами УМО, разработанных преподавателями вуза; работы по получению патентов на изобретение;
- недостаточная работа по проведению конкурса среди ППС по НИР, организации вузовской научно - практической конференции ППС, выпуску сборника научных статей ППС.

Выявленные недостатки в научно - исследовательской работе вуза объясняются рядом объективных причин, в том числе, начальным этапом формирования штатного ППС, при котором основной акцент был сделан на повышение остроты и профессиональной квалификации преподавателей через поступление в очную аспирантуру, магистратуру, соискательство; отсутствием собственной типографии. Динамика финансовых средств, расходованных вузом на НИР, свидетельствует о том, что основная часть этих средств направлялась на укрепление материально - технической базы института, приобретение оборудования, приборов, аппаратов.

**Выводы:** организация и состояние научной работы в вузе в основном соответствует требованиям нормативных документов.

### **8.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Образовательный процесс в институте организован в зданиях и помещениях общей площадью 7715,7 кв. м, в том числе на праве оперативного управления за вузом закреплено 7715,7 кв. м. На площадях, находящихся в оперативном управлении, учебный процесс организован в одну смену. С текущего года институт планирует ведение строительства универсального спортивного комплекса по федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта РФ на 2006-2015 г.г.» с общей площадью 3470,9 кв. м.

ФГОУ ВПО ЧГИФКиС использует в учебном процессе 3 учебных корпуса: учебно-лабораторный корпус, спортивный зал и универсальный манеж, находящиеся в оперативном управлении.

В составе используемых помещений имеются 3 поточные лекционные аудитории, 9 аудиторий для семинарских и практических занятий на 451 посадочных места. На базе учебного корпуса расположены 6 специализированных кабинетов, лабораторий и учебных комнат, 1 конференц-зал, административно-хозяйственные и служебные помещения.

Имеющееся оборудование лабораторий и специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, учебное оборудование и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям ГОС ВПО.

Для осуществления образовательного процесса вуз располагает вычислительной техникой, компьютерными классами, подключенными к сети Интернет и локальными информационными системами. По состоянию на 01 июня 2009 г. общее количество компьютеров составило 85 единицы из них в образовательном процессе используется 58 единиц, или в расчете на 261 студентов, приведенных к очной форме обучения, 0,5 единиц.

В институте имеется библиотека, занимающая площадь 241,5 кв. м., с фондом учебной и научной литературы - 17749 экз. Библиотека располагает читальным залом на 32 посадочных места.

Питание студентов и сотрудников организовано в столовой института на 75 посадочных мест. Качество питания и обслуживания в столовой ведется на хорошем уровне.

Для проживания студентам предоставляются 102 места в 2-х общежитиях. Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитиях отвечают предъявляемым требованиям. В общежитии оборудованы кухни, имеются душевые, комнаты отдыха, комнаты для самостоятельной работы.

Медицинское обслуживание осуществляется через поликлинику села, а также в медпункте при институте.

Ежегодно в обязательном порядке проводятся профилактические осмотры студентов и преподавателей.

Институт имеет спортивный комплекс, оборудованный спортивными и тренажерными залами, открытыми спортивными площадками и т. д.

#### **Замечания:**

1. Не решены вопросы включения в федеральную целевую программу «Развитие физической культуры и спорта Российской Федерации на 2006-2015 годы» плановых объектов капитального строительства:  
- реконструкция учебно-лабораторного корпуса (3 этаж УЛК);
2. Общежитие студентов ЧГИФКиС на 200 мест со столовой.

**Вывод:** Состояние существующей материально-технической базы института в целом соответствует требованиям ГОС ВПО.

## **9. Выводы**

На основании проведенной экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованию государственного образовательного стандарта и показателей деятельности комиссия предлагает для рассмотрения Аккредитационной коллегии следующие выводы:

1. Содержание и уровень подготовки по представленной к экспертизе образовательной программе соответствует требованию государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

2. Качество подготовки выпускников по представленной к экспертизе образовательной программе в целом соответствует требованию государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В ходе Централизованного тестирования по 3 дисциплинам процент студентов, освоивших все дидактические единицы, составил: 44% - по дисциплине Правоведение (пороговое значение - 50%); 12% - по дисциплине Информатика (пороговое значение - 50%); 4% - Экономика (пороговое значение - 50%).

3. Условия ведения образовательного процесса по образовательной программе, представленной к экспертизе, соответствует требованию государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

4. Показатели деятельности образовательного учреждения, используемые при государственной аккредитации, соответствуют представленными институтом данными и подтверждены документально.

Председатель комиссии:  
главный специалист-эксперт  
Управления лицензирования,  
аккредитации и надзора в образовании  
Федеральной службы по надзору  
в сфере образования и науки

Н.Е. Батищева