

Министерство спорта Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры  
и спорта»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ЧГИФКиС



И.И. Готовцев  
«13» сентября. 2023 г.

## ОТЧЕТ

о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных  
юридических и (или) физических лиц об удовлетворённости качеством  
образования за 2022 год в ФГБОУ ВО ЧГИФКиС

с. Чурапча, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворённости качеством образования по образовательной программе.....	5
Заключение.....	7

## ВВЕДЕНИЕ

**Целью внутренней независимой оценки качества** является создание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, по направлениям:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Достижение цели реализуется посредством выполнения следующих **задач:**

- определение степени соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- определение степени соответствия образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам;
- определение рейтинга педагогических работников;
- формирование планов корректирующих и предупреждающих действий. Внутренняя независимая оценка качества образования в ЧГИФКиС функционирует согласно следующим нормативно-правовым документам:
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 95. Независимая оценка качества образования;
  - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Требования федеральных государственных образовательных стандартов;

- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Настоящим отчетом представлены результаты внутренней независимой оценки качества образования за 2022 год, в приложениях представлены результаты анкетирования основных категорий заинтересованных сторон.

В рамках внутренней оценки качества образования ЧГИФКИС учебно – методическим отделом было проведено анкетирование по тематике: «Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса», «Удовлетворенность научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности», «Удовлетворенность сотрудников института условиями и организацией образовательной деятельности», «Удовлетворенность выпускников и условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса», «Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования по образовательным программам».

Анкетирование проводилось на основании положения о порядке проведения анкетирования (опроса) в рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО ЧГИФКИС. В анкетировании приняли участие 7 представителей работодателей организаций Республики Саха (Якутия).

Анализ и результаты анкетирования заслушивались и обсуждались на заседаниях коллегиальных органах ЧГИФКИС. Отчеты опубликованы на официальном сайте института.

## **Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворённости качеством образования по образовательной программе**

В анкетировании работодателей по программам среднего профессионального и высшего образования принимали участие 7 организаций. В результате работодатели заполнили анкетирование интернет-опроса с использованием электронной анкеты. Рассылка ссылок для проведения опроса производилась персонально представителям работодателей, сотрудничающим с выпускающей кафедрой по направлениям подготовки:

- 49.02.01 Физическая культура
- 49.03.01 Физическая культура
- 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
- 44.03.01 Педагогическое образование
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
- 49.04.01 Физическая культура

Организации, принявшие участие в опросе по образовательным программам:

- РС(Я) Таттинский район, с.Ытык-Кюель, МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа Таттинского улуса»
- РС(Я) Чурапчинский район, с.Чурапча МБДОУ «ЦРР д/с «Чуораанчык»
- РС(Я) Чурапчинский район, с.Чурапча МБДОУ «ЦРР д/с «Кыталык»
- РС(Я) Чурапчинский район, с.Чурапча, МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа Чурапчинского улуса»
- РС(Я) Чурапчинский район, с.Чурапча, МБОУ «Чурапчинская средняя общеобразовательная школа им. И.М.Павлова»
- РС(Я) Чурапчинский район, с.Чурапча, МБОУ «Чурапчинская средняя общеобразовательная школа им. С.А.Новгородова»
- РС(Я) Чурапчинский район, с.Чурапча, МБОУ «Хадарская средняя общеобразовательная школа им. С.Д.Флегонтова»

В целом на вопрос «Оцените, в целом, уровень подготовки работающих у Вас выпускников нашего вуза» 96% участников опроса выбрали ответ «отлично». 4 % участников затруднились ответить.

По всем образовательным программам среднего профессионального и высшего образования на вопрос «Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки?» ответы распределились следующим образом: выпускников? 85% ответили «Удовлетворены полностью», 15% ответили «в большей степени удовлетворен». На вопрос «Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников?» 86% ответили «Удовлетворены полностью» 14% ответили «в большей степени удовлетворен».

Также уровень коммуникационных навыков выпускников ЧГИФКиС участники анкетирования оценили на 78% «отлично» и 22% на «Хорошо» и 100% намерены в будущем принимать выпускников института на работу. На вопрос «Укажите основные недостатки подготовки выпускников нашего вуза» показали наиболее частый ответ, что у выпускников нет желания к саморазвитию и самообразованию.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом по результатам анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников, сотрудников института и представителей работодателей наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Результаты опроса заинтересованных лиц регулярно слушаются и обсуждаются на заседаниях кафедр и ректората.

В качестве общих выводов по повышению удовлетворенности качеством образования можно отметить следующее:

- в связи с возрастающей потребностью у обучающихся и работодателей, необходимо на регулярной основе пересматривать возможность расширения объема практической подготовки согласно предложениям работодателей;
- ежегодно проводить анализ структуры образовательных программ с учетом предложений обучающихся;

Проведенный опрос и его анализ показали необходимость дальнейших исследований удовлетворенности заинтересованных лиц, особенно в отношении числа обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей, относящихся к числу «частично удовлетворенных», «неудовлетворенных», что позволит минимизировать риски и будет способствовать принятию эффективных управленческих решений.