

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧУРАПЧИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Утверждаю
Руководитель программы  С.С. Гуляева
  2015 г.

ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ МАГИСТР

Рекомендуется для направления подготовки

49.04.01. Физическая культура

Программа: «Профессиональное образование и менеджмент в сфере ФКиС»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр физической культуры

Форма обучения

Очная

Чурапча 2015

Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся. В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: научно-исследовательская, научно-педагогическая, производственная.

Практики проводятся:

- на кафедрах вуза, обладающих необходимым научно-лабораторным обеспечением и кадровым потенциалом;
- в общеобразовательных учреждениях, колледжах, образовательных учреждениях дошкольного, среднего профессионального образования, образовательных учреждениях дополнительного образования детей; - в спортивном клубе «Уллэр»;
- в министерстве спорта, туризма РС (Я);
- в главном управлении по физической культуре и спорту администрации г. Чурапча;
- в городских комитетах региона по физической культуре, спорту и туризму;
- в отделах по физической культуре и спорту при администрациях районов;

Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВО

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-1);

- способностью самостоятельно изучать новые методы исследования, изменять научный и производственный профиль, социокультурные и социальные условия своей профессиональной деятельности (ОК-2);

- свободно пользуется русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-3);

- способностью использовать на практике навыки и умения организации научноисследовательских работ и управления коллективом (ОК-4);

- способностью влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социальнопсихологический климат в нужном для достижения целей направлении (ОК-5); способностью оценивать качество результатов деятельности (ОК-6);

- готовностью брать на себя ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-7);

- способностью принимать нестандартные решения (ОК-8);

- готовностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска (ОК-9);

- способностью разрешать проблемные ситуации (ОК-10);

- адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, своих возможностей (ОК-11);

- готовностью оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни (ОК-12);

- способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже науки о физической культуре и спорте (ОК-13);

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-14);

- расширяет и углубляет свое научное мировоззрение (ОК-15);

- осознанием основных проблем своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОК-16).

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*

(ПК):

педагогическая деятельность:

- способностью применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности (с новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями) (ПК-1);

- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения воспитательного воздействия на личность обучаемого (ПК-2);

- способностью разрабатывать методические комплексы по учебной дисциплине "физическая культура" (ПК-3);

- способностью решать нестандартные проблемы в разных видах профессиональной деятельности (ПК-4);

- способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в педагогический процесс в целях повышения его эффективности (ПК-5);

- способностью управлять своим физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности педагогической деятельности (ПК-6);

- способностью использовать современные технологии для обеспечения качества образовательного процесса (ПК-7); тренерская деятельность:

- обладать высоким уровнем знаний в области подготовки спортсменов (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями) (ПК-8);

- способностью видеть главное в подготовке спортсменов и определять соответствующие приоритеты при решении профессиональных задач (ПК-9);

- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности тренировочного процесса (ПК-10);

- способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-11);

- способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-12);

- способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-13);

- способностью управлять своим физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-14); проектная деятельность:

- способностью формулировать цели проекта (программы) для решения задач повышения эффективности физкультурно-оздоровительной, спортивной, рекреационной деятельности, определять критерии и показатели достижения целей, выявлять приоритеты решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности (ПК-15);

- способностью разрабатывать обобщенные варианты решения проблемы, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планировать реализацию проекта (ПК-16);

- способностью разрабатывать проекты и методическую документацию в сфере физической культуры и спорта с учетом социальных, морфофункциональных, психологических особенностей контингента разного пола и возраста, естественносредовых и экономических особенностей региона (ПК-17);

- способностью использовать современные информационные технологии в проектировании (ПК-18);

- способностью обеспечивать соответствие разрабатываемых проектов стандартам и нормативным документам, а также заданию на их разработку (ПК-19); **рекреационная деятельность:**

- обладать высоким уровнем знаний в области рекреационной деятельности (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями) (ПК-20);

- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности организации досуга занимающихся с использованием средств физической культуры (ПК-21);

- способностью разрабатывать комплексные программы рекреационной

деятельности для разных групп населения (ПК-22);

- способностью решать нестандартные проблемы в процессе рекреационной деятельности (ПК-23);

- способностью управлять отношениями с лицами, вовлеченными в процесс физической рекреации (ПК-24);

- способностью управлять своим физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности рекреационной деятельности (ПК-25); **организационно-управленческая деятельность:**

- обладать высоким уровнем знаний в области организационно-управленческой деятельности (знакомство с новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями) (ПК-26);

- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности организационно-управленческой деятельности (ПК-27);

- способностью разрабатывать планы и программы инновационной деятельности в сфере управления спортивными организациями (ПК-28);

- видеть главное в организационно-управленческой деятельности и расставлять соответствующие приоритеты при решении профессиональных задач (ПК-29);

- способностью оценивать эффективность принятых организационно-управленческих решений и оптимизировать процесс управления (ПК-30); **научно-исследовательская деятельность:**

- обладать высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области физической культуры и спорта (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями) (ПК-31);

- способностью выявлять современные практические и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере физической культуры и спорта (ПК-32);

- способностью разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в области физической культуры и спорта (ПК-33);

- способностью использовать методики и технологии из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта (ПК-34);

- способностью интерпретировать результаты собственных научных исследований и выявлять их практическую значимость (ПК-35); **культурно-просветительская деятельность:**

- обладать высоким уровнем знаний в области пропаганды физической культуры и спорта среди населения (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями) (ПК-36);

- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности (ПК-37);

- способностью разрабатывать целевые программы привлечения населения к активным занятиям физической культурой и спортом (ПК-38);

- находить нестандартные решения в процессе реализации программ культурнопросветительской деятельности (ПК-39);

- способностью управлять отношениями с лицами, вовлеченными в культурнопросветительскую деятельность (ПК-40).

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленной в соответствии с установленными требованиями отчетной документации в письменном виде (заполненные разделы дневника практик) и отзыва руководителя практики от организации, в котором указывается должность, которую занимал студент в процессе прохождения практики, и оценивается степень компетентности студента, необходимая для выполнения соответствующих должностных обязанностей. По итогам аттестации и доклада студента на итоговой конференции, выставляется дифференцированная оценка.

Программы практик

Производственная практика

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 недель – 9 зачетных единицы (324 часа).

Целью производственной практики является содействие становлению профессиональной компетентности будущего специалиста, выражающееся в способности решать различные виды профессиональных задач, возникающие в реальных ситуациях, на основе теоретических знаний и имеющегося социокультурного опыта, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами практики является:

- формирование представлений об основных сферах применения полученных знаний;
- трансформация педагогических знаний в профессиональные умения и навыки; - овладение технологиями обучения, воспитания и тренировки занимающихся с учетом особенностей воспитательной среды;
- обогащение личностного опыта студентов в условиях физкультурно-педагогической деятельности;
- содействие дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый профессиональный интерес к избранной специальности.

Основные дидактические единицы (разделы):

- организационная работа;
- учебно-методическая работа;
- учебно-производственная работа;

- воспитательная работа;
- научно-исследовательская работа.

В результате прохождения профессионально-ориентированной практики студент должен знать:

- организационную структуру учреждения, должностные обязанности работников;
- теорию и методику обучения двигательным действиям в избранном виде спорта; - особенности воспитания физических качеств в зависимости от возраста, пола и уровня подготовленности занимающихся;
- формы и методы планирования учебной, тренировочной, соревновательной, оздоровительной и воспитательной работы в спортивных и оздоровительных группах; - средства, методы и организационные формы ведения педагогической деятельности в процессе спортивной и оздоровительной тренировки;

- особенности функционирования организма при выполнении различных видов физических упражнений;
- средства, методы, приемы воспитания, общения и особенности формирования межличностных отношений в спортивном коллективе;
- практические приемы сбора, анализа и обобщения информации для курсовой и квалификационной студенческой научной работы. уметь:
- разрабатывать документы планирования учебно-тренировочного процесса, определяя целесообразную последовательность решения задач на различных этапах подготовки;
- четко и конкретно формулировать цель и задачи подготовки конкретного этапа;
- подбирать и применять средства и методы, адекватные поставленным задачам при самостоятельном проведении учебно-тренировочных и оздоровительных занятий; - анализировать степень решения поставленных задач в ходе отдельного занятия и своевременно вносить коррективы в учебно-тренировочный, оздоровительный и воспитательный процесс;
- определять уровень физической и технической подготовленности занимающихся, оценивать их функциональное состояние;
- подбирать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;
- анализировать учебно-воспитательные ситуации, формулировать и решать задачи по направленному формированию личности занимающихся;
- формировать положительное отношение занимающихся к занятиям физической культурой. владеть:
- актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека;
- приемами общения и умением использовать их при работе с коллективом и каждым индивидуумом;
- приемами формирования через средства массовой информации общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе формирования здорового образа жизни.

Виды учебной работы: организационная работа, учебно-методическая работа, учебнопроизводственная работа, воспитательная работа, научно-исследовательская работа.

Прохождение практики заканчивается выставлением итоговой отметки.

НАУЧНО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 6 недель – 9 зачетных единицы (324 часа).

Целью научно-педагогической практики магистров является формирование у них навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности, совершенствование у специалистов по физической культуре педагогических навыков, профессионально необходимых качеств, профессионального мышления и мировоззрения. Задачами научно-педагогической практики является:

1. Сформировать у магистранта представления о содержании документов планирования учебного процесса кафедры университета.
2. Совершенствовать аналитическую и рефлексивную деятельность начинающих преподавателей.
3. Сформировать умения и навыки проведения учебных занятий со студентами.
4. Формировать адекватную самооценку, ответственность за результаты своего труда.

Основные дидактические единицы (разделы):

- организационная работа;
- научно-методическая работа;
- воспитательная работа;
- научно-исследовательская работа.

В результате прохождения педагогической практики студент должен

- **знать:** теорию педагогики и технологии профессионального обучения, психологии обучения взрослых; методику обучения программным видам физической культуры; основы ведения методической работы в области физической культуры; формы и методы планирования учебной, воспитательной, тренировочной и соревновательной деятельности; средства, методы и организационные формы ведения педагогической деятельности в процессе физического воспитания; приемы воспитания и обучения со студентами.

- **уметь:** ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждения профессионального образования; ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета; дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе; самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс; использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения.

владеть: методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере физической культуры и спорта; строить взаимоотношения с коллегами; находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей научно-педагогической практике; владеть культурой мышления, речи, общения; профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы в качестве преподавателя.

Виды учебной работы: организационная работа, научно-методическая работа, воспитательная работа, научно-исследовательская работа.

Прохождение практики заканчивается выставлением итоговой отметки.

НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 14 недель – 21 зачетных единиц (756 часов).

Целью научно-исследовательской практики является овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

Задачами научно-исследовательской практики является:

- 1) сформировать комплексное представление о специфике деятельности научного работника по направлению «Физическая культура»;
- 2) овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы;
- 3) совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- 4) совершенствовать личность будущего научного работника, специализирующегося в сфере физической культуры и спорта.

Основные дидактические единицы (разделы):

Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР лаборатории, с основными направлениями ее научной деятельности.

Обзор основных направлений научной деятельности кафедры по данным НИР.

Составление библиографии по теме магистерской диссертации.

Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.

Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и аспирантов кафедры. Проведение исследования по теме магистерской диссертации. Написание научной статьи по теме магистерской диссертации. Выступление на научной конференции ФФКиС СФУ по теме магистерского исследования.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

- знать:
- методики проведения научных исследований; - методы обработки получаемых эмпирических данных уметь:
- формулировать научную проблематику в сфере физической культуры и спорта; - обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- реферировать и рецензировать научные публикации;

- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; - строить взаимоотношения с коллегами и педагогами. владеть:
- методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника.

Виды учебной работы:

- реферативный обзор научных направлений деятельности кафедры;
- реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации (не менее 5);
- рецензия на одну научную статью или раздел монографии, научного издания;
- описание научных методик в соответствии с программой магистерской подготовки (2-3);
- заключение о проведении исследований по теме НИР кафедры;
- научная статья по теме диссертации с рецензией научного руководителя и оценкой руководителя магистерской программы;
- описание результатов исследований по теме магистерской диссертации;
- письменный отчет о научно-исследовательской практике.

Прохождение практики заканчивается выставлением итоговой отметки.

Организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 034300.68 «Физическая культура» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы магистранта составляет 15 зачетных единиц (540 часов).

Целью научно-исследовательской работы магистранта является познавательное и деятельностное включение магистранта в рамки реальной научной работы по актуальным современным проблемам в области физической культуры и спорта.

Задачей научно-исследовательской работы магистранта является закрепление необходимой совокупности методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Основные дидактические единицы (разделы):

Исследовательский подход к изучению проблемы. Классификация различных подходов. Задачи профессиональной деятельности магистров в выполнении научноисследовательских работ. Библиографический поиск литературных источников. Выбор научного направления магистерской диссертации. Исследовательские навыки в вопросах обоснования проблемы исследования и поиска аргументов в пользу необходимости ее решения, научной или практической ценности ожидаемых результатов и её доказательности среди других исследовательских проблем. Методика работы с информационным источником. Составление словаря научных понятий и словосочетаний. Методы исследования различных состояний человека и уровня физической подготовленности. Задачи профессиональной деятельности. Развитие способностей для оригинального решения научно-исследовательских задач, построения логической структуры диссертации, анализа и обобщения экспериментальных данных. Самостоятельное ведение научно-исследовательской работы, умение определять стратегию проектирования эксперимента с использованием современных методов науки, информационных и инновационных технологий.

В результате выполнения научно-исследовательской работы магистрант должен:
знать:

- предметную область теории и методики физической культуры и спорта, задачи, методы и принципы педагогического исследования;
- выбор научного направления;
- современные тенденции и перспективы научных исследований не только в области физической культуры и спорта, но и в смежных науках, соотнесённых с выбранной проблемой; уметь:
- выбрать тему исследования;

- подбирать дополнительную литературу, используя библиографические справочники различного характера;
- читать научную и учебную литературу, анализировать ее;
- составлять план, конспект, тезисы, реферат, формулировать выводы; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам исследования; владеть:
- навыками интегрирования знаний частных наук и познания общих закономерности раскрытия сущности проблемы в физической культуре и спорте;
- исследовательскими подходами, реализуемыми в исследованиях в области физической культуры и спорта.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения:

Виды научно-исследовательской работы магистранта:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме; - проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- участие в тематических семинарах;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научноисследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение на выпускающей кафедре ТМФК, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся (профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры). Итогом научно-исследовательской работы магистранта является публичная защита выполненной работы.

Ресурсное обеспечение магистерской программы

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Реализация ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 20 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют российские ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют не менее 12 процентов преподавателей. Не менее 75 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук и ученые звания. К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, звание «Заслуженный тренер России», «Заслуженный работник физической культуры», «Отличник физической культуры» и т.д. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук, и ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

Руководитель ООП магистратуры регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты и участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

Авторы:

Гуляева С.С., профессор кафедры ТМФК, ФГБОУ ВПО «ЧГИФКиС»

Сивцев Н.Н., доцент, ФГБОУ ВПО «ЧГИФКиС»

Кобельянова Л.П., руководитель практики, ФГБОУ ВПО «ЧГИФКиС»